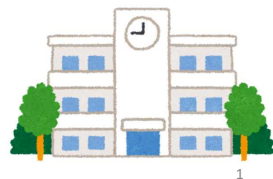


家庭との連携による 小学校児童への積極的登校支援

～毎日学校に行こう！ 学校で1日勉強しよう！～



1

生態学的アセスメント

1週間の過ごし方 【資料9-2】

月曜	火曜	水曜	木曜	金曜	土曜	日曜
AM 5	起床	起床	起床	起床	起床	起床
6	TV	TV	TV	TV	TV	TV
7	TV	TV	TV	TV	TV	TV
8	TV	TV	TV	TV	TV	TV
9	TV	TV	TV	TV	TV	TV
10						
11						
PM 12						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
AM 0						
1						
2						
3						
4						

1週間の過ごし方を母が記録
(小3 5/8~5/14)
黄色:TV、YouTube、ゲームなど
緑:外出(祖父母宅、買い物)など



- 連休明けの様子。学校には遅れずに登校している。
- 学校への登下校は母の車で送迎。時々友達と徒歩にて下校する。そのまま本児の家で遊ぶことも。
- 起床時間と、就寝時間はほぼ一定。生活リズムを保つことができています。
- 5/8に胃腸炎(嘔吐)で欠席。病院を受診。TVもゲームもナシの家で本人は「つまらん。」

奥田健次
『子どもの認知行動療法入門 初期の登校しぶりへの介入』
児童心理 2010年12月号 金子書房

3

児童の実態



小1

- 4月末、初めて登校しぶり。担任の先生から、無理にでも連れてくるようにとのことで、無理矢理登校する。
- 5月末、車から降りなくなり抱きかかえて学校へ行ったのを最後に、不登校になる。「幼稚園は楽しかったが、小学校は楽しくない。」と言う。
- 6月に医療機関受診。「家で好きなことをしてエネルギーを貯めるように」と言われ、好きなことをさせた。
- その後は、毎日1~2時間だけの登校が続く。
- 10月中旬から11月中旬は完全登校する。11月末から再び不登校になる。



小2

- 4月から10月中旬までは毎日1~2時間だけの登校は続く。
- 10月中旬から再び不登校になる。3月1日から20日まで教育支援センターに通う。
- 欠席した日はゲームやYouTubeなど、好きなことをして過ごす。
- 奥田先生の講演後、母がこれまでの本人への対応を振り返る。「約束したことを実行したら、良いことがある」ことを母なりに実践。



2

作戦会議:「覚悟」についての再確認



- 母と総合教育センター特別支援・相談課担当で再確認
- 暴力と拒否する子どもは「自律」できないことを共有
- 全員で一枚岩になる
→母と共通理解
→一貫性のある支援をする
- 支援の具体的なルールや手続きについて相談
- できた時につく「○の数」に応じて「お楽しみ」がもらえるシステム(○を集めて本人の欲しいものと交換)に
→本人が本当に欲しい「お楽しみ」を査定


4

行動契約法・スモールステップ法 ・トークンエコノミーシステム

チャレンジ表の作成: **ルール**・**手続き**・「**お楽しみ**」の可視化

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします!
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

☆お楽しみ☆

		
おかし300円買う (1週間分)	土日YouTube 30分	土日YouTube 30分

【お楽しみこうかん】
・〇が 8~10こ で お楽しみ 3こ
・〇が 5~ 7こ で お楽しみ 2こ
・〇が 3~ 4こ で お楽しみ 1こ
・〇が 1~ 2こ で お楽しみ 0こ

	①朝、自分で起きる。 (6:30まで)	②夜ごはんを食べた食器を台所にもって行く。
月	↑	↑
火	当たり前ができる行動から、徐々に登校に関する行動へとステップアップ!(エラーレス)	
水		
木		
金		
〇の数		

1週間の「〇」の合計数に応じて、お楽しみをGET!

5

けいやく書

【目標】

☆「お楽しみチャレンジ」をクリアしよう!

【やくそく】

・お父さん、お母さんは、「お楽しみチャレンジ」のルールを守ることをちかいます。

父 _____

母 _____

・わたしは、「お楽しみチャレンジ」のルールを守ることをちかいます。

名前 _____

「〇〇さん☆お楽しみチャレンジ」のルール

(本人説明用)

一人前として、向き合って
特別感を演出!

【目標】

☆「お楽しみチャレンジ」をクリアしよう!

「お楽しみチャレンジ」
してみない?

【ルール】

- ・お父さん、お母さんは、「やりなさい」とは言いません。
やるかどうかは、**〇〇さんが決めます**。
- ・できたときだけ「〇」が、もらえます。
できなかったら「〇」は、もらえません。
- ・「〇」がたまったら、お楽しみをゲットできます。

欠席した日のルールについて決定

- ・朝、本人が「行かない」と言ったら、登校を促す言葉かけはしない。
→「**休むならどうぞマインド**」で対応する。
- ・欠席した日は、ゲーム、TV、DVD、YouTubeはなし。
→欠席した日は、静かに過ごす。
→病院に行く、本人と遊ばない、
本人の要求に応じた行動はしない…等。
- ・もし、元気なのに欠席した日は、夕方以降もゲーム、TV、DVD、YouTubeはなし。

学校を休んだ時の ○○家のルール

【ルール】

- 学校を休む時は、体の調子が悪いときです。
- 学校を休んだ時、お父さんやお母さんは「だいじょうぶかな」と心配しています。
- これからは、学校を休んだら、病院へ行って、悪いところはないか、お医者さんにみてもらいます。そして、学校へ行けないくらいしんどい時は、家でずずかにすごします。元気になるまで、ゆっくりねます。
- だから、学校を休んだ日は、ゲームはお休みです。テレビやDVD、YouTubeも、お休みです。
- 買いのものや公園など、外へも行きません。
- 病院の先生に「1日ねていなさい」といわれた時や、ねつが「37.5ど」以上ある時は、元気になるまで、ゆっくりねます。



✖ おなかのいい、足がいたいだけ → お休みできない

● 家でくの用事の時 → お休み

- もし、元気なのに学校へ行けない時は、学校がおわる時間まで、家でも勉強します。



結果 ステップ① 5/22~6/2(2週間)

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【のチャレンジ】

- ①朝、自分で起きる。(6:30まで)
- ②夜ごはん食べた食器を台所にもって行く。

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします！
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

	①朝、自分で起きる。(6:30まで)	②夜ごはん食べた食器を台所にもって行く。
月	○	○
火	○	○
水	○	○
木	○	○
金	○	○
○の数	10	

☆お楽しみ☆

おかし300円分(1週間分)	土日YouTube 30分	土日YouTube 30分
○	○	○

【お楽しみごうかん】

- が 8~10こでお楽しみ 3こ
- が 5~7こでお楽しみ 2こ
- が 3~4こでお楽しみ 1こ
- が 1~2こでお楽しみ 0こ

5/8 急性胃腸炎で、病院を受診して欠席。母が「病気がのでTVもゲームもナシ」と伝える。本人は「家はつまらんから、早く学校に行きたい!」

ミーティング(5/18)後に開始。本格的な登校に向けて「いつもできること」でチャレンジをスタートし「チャレンジ表をなくてはならないもの」にしていく。

<チャレンジ目標>

- ①朝、自分で起きる。(6:30まで)
- ②夜ごはん食べた食器を台所に持っていく。

・2週連続パーフェクト
(5/8は寝込んでいたのでカウントなし)

・お楽しみ3こ交換できた
(ノリノリではないが、下の子と一緒にだったので、自発的に取り組めた)

・「これって、○が1回つかなくてももらえるんちゃう?」と気づいた
(母親談)

結果 ステップ② 6/5~6/16(1週間)

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【のチャレンジ】

学校で1日勉強をする。

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします！
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

チャレンジ	6月5日	6月6日	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日
学校で1日勉強をする	○	○	○	○	○	○
1時間目	○	○	○	○	○	○
2時間目	○	○	○	○	○	○
3時間目	○	○	○	○	○	○
4時間目	○	○	○	○	○	○
5時間目	○	○	○	○	○	○
6時間目	○	○	○	○	○	○
○の数	28					

☆お楽しみ☆

おかし300円分(1週間分)	土日YouTube 30分	土日YouTube 30分
○	○	○

【お楽しみ 交換】

- が29~33こでお楽しみ 3こ
- が18~28こでお楽しみ 2こ
- が12~17こでお楽しみ 1こ
- が0~11こでお楽しみ 0こ

ステップ2へ

- 週末、「登校に関するステップ」について両親から説明
- 契約書を交わす

・「学校で1日勉強する」を目標にする。

・1日丸々(7時間)休むと、○の数が28こになる。
→お楽しみ2こ(3こもらえない)

・欠席なし
・お楽しみを3こもらえた!

・おかし300円分(1週間分)買う
・週末のYouTube視聴権利ゲット

結果 ステップ③ 6/19~7/20

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【のチャレンジ】

学校で1日勉強をする。

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします！
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

チャレンジ	6月19日	6月20日	6月21日	6月22日	6月23日
学校で1日勉強をする	○	○	○	○	○
1時間目	○	○	○	○	○
2時間目	○	○	○	○	○
3時間目	○	○	○	○	○
4時間目	○	○	○	○	○
5時間目	○	○	○	○	○
6時間目	○	○	○	○	○
○の数	28				

☆お楽しみ☆

おかし300円分(1週間分)	土日YouTube 30分	土日YouTube 30分
○	○	○

【お楽しみ 交換】

- が30~32こでお楽しみ 2こ
- が26~29こでお楽しみ 1こ
- が0~25こでお楽しみ 0こ

・お楽しみの基準を上げる
・お楽しみの内容を変更

・登校がパーフェクトの場合のみ、「お楽しみ3こ」に設定

・週末に旅行に行くので、旅行中におやつを買いに行けない
本人も「お楽しみって変わるの?」
→母がお楽しみを旅行先の動物園で使用する「エサ代」に変更

・6/21風邪のため早退
6/22欠席。TVもYouTubeもナシがよっぽど効いているのか、木曜日には「早く学校に行きたい!」
・その他は欠席なし

・エサ代100円(旅行先の動物園で使用)
・週末のYouTube視聴権利

支援の方向性 ①

アドバイザー
奥田健次先生からの助言



学校に2年間行けていないのに、今ここで定着までは難しい。

限りなく「白」にする。混ざらない「白」にする。

→今まで2年間不登校だった。

そこから「登校率100%」のところまで来たのはすごい。
だが定着までは難しい。また不登校になる可能性はある。

→「好きなことをしてエネルギーを貯めるように」を一度学習したことは、なかなか取れない。時間制限をかけたところで、タガが外れると戻る。それ以上に強い習慣を。

13

支援の方向性 ①

アドバイザー
奥田健次先生からの助言



お楽しみの設定、バランスが良いところを探す

→いつもしている「お楽しみ」も組み込んで、満たされすぎないように。

→いつもしている「お楽しみ」も全て組み込む。
トータルでは損をするシステムにする。

→本人はちょっと得になってる感じ。だけど、実際は、そうでもない。

15

支援の方向性 ①

アドバイザー
奥田健次先生からの助言



「失う経験」と「欲しがるシステム」

→休んだ日をノーカウントにしたこと、休んだのに3つのお楽しみがもらえたことは、欠課は欠課として、ちゃんと「失う」を学習するせっかくの機会を逃した。

→社会の厳しさを体験させる。成長してもらいたい。
仕事がある時は、風邪をひけない。仕事に行かないと給料はもらえない。「(損するから)風邪を予防する」と考えられるように。

→いつもしている「お楽しみ」も組み込んで、満たされすぎないように。

14

支援の方向性 ①

アドバイザー
奥田健次先生からの助言



夏休みは、

「お楽しみチャレンジおうちバージョン」をする

→チャイム音などを使って学校っぽく。

→「40分チャレンジ→20分休む」のような設定で。

→夏休み明けからのスタートをスムーズにできるか？

暇にしない。「肩のこる作業」を。主導権は親が持つ。

→「(おやつ作りなどの)お手伝いは、『学活』と捉える。

課題ではない。するなら午後から。」

→自立課題+学校の宿題でポイント表を作成。

(例)自立課題

アイロンビーズ、ビーズの色分け、ボールペン組み立て・分解、ボルトナット裁縫、リアン、ミサンガ、牛乳パック開き、ペットボトル(蓋・ラベル)、新聞袋作り
シール絵、パズル、ナノブロック …などなど

→これに、学校の宿題を加えて午前中の4コマを設定 16

夏休みチャレンジ 7/24～8/25

夏休みだ！
☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【お楽しみ交換】
○が 17～19 まで お楽しみ 2 枚
○が 13～16 まで お楽しみ 1 枚
○が 0～12 まで お楽しみ 0 枚

チャレンジ	月	火	水	木	金
チャレンジ1	8:30-9:15	○	○	○	○
チャレンジ2	9:30-10:15	○	○	○	○
チャレンジ3	10:30-11:15	○	○	○	○
チャレンジ4	11:30-12:15	○	○	○	○

☆お楽しみ☆
野球 月～金 15分 YouTube 1時間20分
月～金 30分 YouTube 60分
土日 YouTube 1時間20分

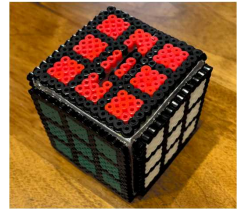
【お楽しみ交換】
○が パーフェクトで お楽しみ 3 枚
○が 27～30 まで お楽しみ 2 枚
○が 24～26 まで お楽しみ 1 枚
○が 0～23 まで お楽しみ 0 枚

・いつもしている「お楽しみ」も全て組み込んだチャレンジ表に変更
・「○がつかないことがある」「チャレンジの内容は、日によって変わることがある」「チャレンジが終わったら、自由に遊べる(YouTubeTV以外)」についても明記して説明

・時間設定は「1コマ45分」と、「休憩15分」で1時間に設定
・学校のようにチャイム音を
・お楽しみは、次週の分をゲット
①野球: 月～金 15分・土日 30分
②YouTube: 月～金 60分
③ YouTube: 土日 1時間20分
・夏休みパーフェクト

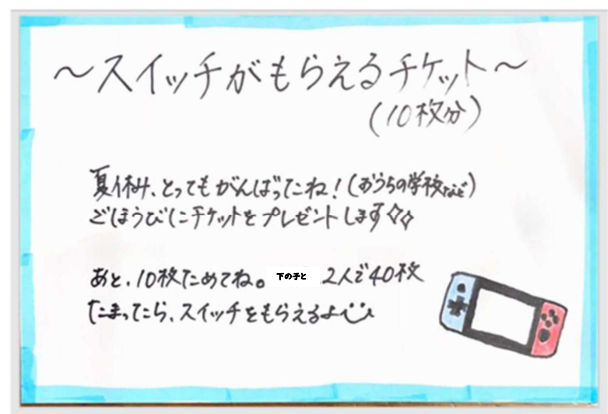
取り組んだ自立課題

- ・学校の宿題
- ・アイロンビーズ
- ・ビーズの色分け
- ・パズル
- ・シール絵
- ・ミサンガ
- ・牛乳パック開き
- ・新聞紙袋作り
- ・ボルトナット
- ・裁縫
- ・ナノブロック
- ・ペットボトル (蓋、ラベル取り)
- ・ボールペンの組み立て、分解



・長い夏休みなので、状況を把握して母親と連絡を密に取りながら進めた。
・自立課題の内容はバリエーションを加えながら、レベルアップ。
・自立課題に飽きてきたのか、嫌がる時もあり。しかし、お楽しみが効いており、自立課題をこなしてパーフェクト。
・夏休みの宿題の貯金箱は、アイロンビーズで作ったルービックキューブ型貯金箱。

Switchがもらえるチケット(母作)



【8/27 母メール】
夏休み最終週、無事パーフェクトで終えることができました。そして、これ(スイッチチケット)をプレゼントしました。反応はというと、喜んでくれましたが、めっちゃめっちゃ喜んでる感じではなかったです。でも、Switchの話題が増えたりと、欲しい気持ちは高まったようです。ただ、お楽しみの順位はYouTubeより低いみたいです。見直しが必要かもです。

結果 ステップ④ 8/28～9/8

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【お楽しみ交換】
○が パーフェクトで お楽しみ 3 枚
○が 27～30 まで お楽しみ 2 枚
○が 24～26 まで お楽しみ 1 枚
○が 0～23 まで お楽しみ 0 枚

チャレンジ	月	火	水	木	金
① 自分で着がえ始める	○	○	○	○	○
② 学校で1日勉強をする	○	○	○	○	○

☆お楽しみ☆
Switch 1枚
野球 月～金 15分 YouTube 1時間20分
月～金 30分 YouTube 60分
土日 YouTube 1時間20分

・お楽しみの内容を変更
・登校に係る内容で、自分自身でできることを追加
母「家を出る時間は決まっている」
→母は着る服をカゴに入れ、促さず、本人が時計を見て「自分から着替え始める」ことをチャレンジに追加

・野球: 月～金 15分・土日 30分は、Switchチケット1枚に変更
下の子と一緒にためる
・週末のYouTube視聴権利は、引き続きお楽しみに

嫌がったり、ぐずったりせず、カゴの服を自分から着て、時間までに出発できるように!

結果 ステップ⑤ 9/11~9/15

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【お楽しみチャレンジ】

- 自分で着替え始める
- 歩いて帰る
- 学校で1日勉強をする

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします！
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

チャレンジ	7月11日	7月12日	7月13日	7月14日	7月15日
① 自分で着替え始める	○	○	○	○	○
② 歩いて帰る(火・木)	○	○	○	○	○
③ 学校で1日勉強をする	○	○	○	○	○
1時間目	○	○	○	○	○
2時間目	○	○	○	○	○
3時間目	○	○	○	○	○
4時間目	○	○	○	○	○
5時間目	○	○	○	○	○
6時間目	○	○	○	○	○
○の数	10				

GoGo!

☆お楽しみ☆

【お楽しみ交換】

- が10個以上でお楽しみ3こ
- が10~5個でお楽しみ2こ
- が5~1個でお楽しみ1こ
- が0個でお楽しみ0こ

・熱が出たり、病気になるたりして、チャレンジができない時は○はつきません。
・お母さんは、7時45分には出発します。
・お楽しみは、友達と交換して帰る事も出来ます。

・本人が時計を見て「自分から着替え始める」ことは、スムーズに定着
・友だちと一緒に帰る機会が増えたことから、週2日、学校から自分で「歩いて帰る」目標を1つ追加

・9/4、5に下の子が発熱で欠席
→自分がパーフェクトでもSwitchが最短ではもらえなくなった

・どんな天候でも、友達がおらず一人であっても、歩いて帰ると○になることを明記(学校に母は行かない)
・どうしても迎えが必要なときは、担任の先生から母に連絡するように連携

21

結果 ステップ⑤ 9/25~10/13

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【お楽しみチャレンジ】

- 自分で着替え始める
- 歩いて帰る(月・木・金)
- 学校で1日勉強をする

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします！
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

チャレンジ	9月25日	9月26日	9月27日	9月28日	9月29日	9月30日	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日	10月5日	
① 自分で着替え始める	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
② 歩いて帰る(月・木・金)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
③ 学校で1日勉強をする	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
6時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
○の数	16											

GoGo!

☆お楽しみ☆

【お楽しみ交換】

- が10個以上でお楽しみ3こ
- が10~5個でお楽しみ2こ
- が5~1個でお楽しみ1こ
- が0個でお楽しみ0こ

・熱が出たり、病気になるたりして、チャレンジができない時は○はつきません。
・お母さんは、7時45分には出発します。
・お楽しみは、友達と交換して帰る事も出来ます。

・学校から自分で「歩いて帰る」目標を週4日に増やす

・9/25から学級閉鎖
夏休み実施の「おうち学校」で対応
・9/28より本人がインフルエンザ発症発熱し、「×」がつく
→初めての「失う経験」
・10/3には回復し登校
その日の下校について、病み上がりなので、母は車で迎えるつもりだったが、本人は歩いて帰ることで「○」をもらってパーフェクトにしたい
→本人が自分で「歩いて帰る」と判断

22

支援の方向性 ②

アドバイザー
奥田健次先生からの助言



【欲しがらるシステム】

お楽しみの設定は、バランスのいいところを探す

→本当に欲しい「お楽しみ」だったか？

いつもしている「お楽しみ」も組み込んで、満たされすぎないように

→「お楽しみが欲しい!」と、自分から欲しがらるシステムを

23

結果 ステップ⑤ 10/16~10/27

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【お楽しみチャレンジ】

- 自分で着替え始める
- 歩いて帰る(5回)
- 学校で1日勉強をする

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします！
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

チャレンジ	10月16日	10月17日	10月18日	10月19日	10月20日	10月21日	10月22日	10月23日	10月24日	10月25日	10月26日	10月27日
① 自分で着替え始める	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
② 歩いて帰る(5回)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
③ 学校で1日勉強をする	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6時間目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○の数	5											

GoGo!

☆お楽しみ☆

【お楽しみ交換】

- が10個以上でお楽しみ3こ
- が10~5個でお楽しみ2こ
- が5~1個でお楽しみ1こ
- が0個でお楽しみ0こ

・熱が出たり、病気になるたりして、チャレンジができない時は○はつきません。

・週末家族でおでかけ
・月曜日、「しんどい」
10時半まで寝る→通院
・火曜日、5回嘔吐→通院
・病院に行った後は、元気で遊ぶ

・10/16~
「1時間だけ登校」「保健室登校」
昨年までのような登校状況に
・「○が5こ」→「お楽しみナシ」
・「自分で着替える」「歩いて帰る」などのチャレンジ中止
・10/23~10/27
母親とやりとり(交渉)して登校決定
「3時間目から行く」
「今日は体育があるから行く」など
・本人が主導権を握る
・「○が8こ」→「お楽しみ2こ」
「今週末YouTube券(TV含む)」
「来週平日YouTube券(TV含む)」の2つ

24

突然欠席が増えた理由は？

①お楽しみが有効ではなくなった
→実は、TVは**見たい放題**
チャンネル主導権も本人



お楽しみの設定を見直し！

②「今日は体育があるから行く」
「3時間目から行く」など、
学校に到着しても、なかなか
車から降りない
→本人がお母さんとやりとり
(交渉)して登校を決定する
本人が主導権を握っていた



お母さんが、
「**休むならどうぞマインド**」
や「**石になる**」ための対応
を可視化！

25

登校時の対応手順

【母の悩み】

- ・本人が「学校へ行く」と言うものの、
実際行かない場合に促してしまおう。
- ・朝家を出る時点でのやりとりが多い。
- ・学校に到着して車から降りるまでの
やりとりで、色々答えてしまい、本人
ペースに流される。
- ・学校の先生が迎えに来てくれる。
時間がはっきりしないと申し訳ない。

・手順書を作成
・母とシミュレーション

登校時の対応手順

1	家を出る時間を決めておく(予告しておく)
2	朝 寝が足りたら、下の子と家を出る →「学校行きたくない」「今日は寝た」等いきなりデブ発言があっても、「そっか」「うん、うん」などの相づちを打つだけにする。 →時間になっても、本人が動かない。家を出られない等の場合は「いただきます」と置いたまま家を出る。その際、「んんになるよ」「んん」であるのが嫌なら車に乗っていきなり「んん」の声をかけは絶対しないこと。
3	学校前に到着
4	エンジン切り、車から降り、「5分タイマーが鳴るまで待つね」と声をかけ、車を降りる。
5	5分タイマーをセットし、フロントガラスに本人が見えるように置く。
6	エンジン切り、車から降り、先で待つ →やりとりをしないように離れておく →車の中の動きなどは見えない
7	5分経って降りた場合は「降りたね、いってらっしゃい」と降り出す →車を降りたところでずっと立ち止まっても車を出さず、本人から見えなくなる所に車を駐車し、見つからないように登校に向かうまでの様子を見守る
8	5分経っても車に乗ったままの場合は、「家に帰るね」と車を出す。 →心を落ち着かせるまで待つ(ほしい)「目さしたいんだけど」と伝えても対応せずに乗るまで出すことが大事 →降りる車では、やりとりなし、何か話しかけても、「そっか」「うん、うん」などの相づちを打つだけにする。 →降りる車ですべてのOFF
9	家に着いたら、車を止め、先に、家の中に入る →本人が降りない場合は、自分から降りてくるまで待つとしておく

26

結果 ステップ⑥ 11/6~

☆お楽しみチャレンジをしよう☆

【お楽しみのチャレンジ】
学校で1日勉強をする

・チャレンジができたかどうかは、お母さんがチェックします!
・お楽しみは、お父さん、お母さんからもらえます☆

チャレンジ	11月6日	11月7日	11月8日	11月9日	11月10日
学校で1日勉強をする	1時間目 ○	2時間目 ○	3時間目 ○	4時間目 ○	5時間目 ○
○の数	パーフェクト				

☆お楽しみ☆

【お楽しみ 文かん】(限-1)
○が パーフェクト(2) お楽しみ3こ
○が 20 ~22まで お楽しみ2こ
○が 18 ~19まで お楽しみ1こ
○が 0 ~17まで お楽しみ0こ

スイッチ (お宝: You Tube, 2時間)	月火	水	木	金	土	日
	6/6	6/8	6/9	2時間		

・ステップ③「学校で1日勉強する」
に戻す
・SwitchもTVもYouTubeもスマホ
ゲームも込みの「スイッチ時間」
として、お楽しみを設定

・11/6~11/17の登校はパーフェクト
で、Switchが購入できる権利ゲット!
週末にSwitch購入
・11/20より、お楽しみをSwitchもTV
もYouTubeもスマホゲームも込みの
「スイッチ時間」に
→自分から車を降りる時間が徐々に
早くなる
→登校もパーフェクトに戻った
・冬休みも「おうち学校」を実施
お楽しみをゲットするため!

27

新ルール (Switchがやってきた!)

〇〇家のスイッチルール

【ルール】
① ゲットした時間の中で、スイッチができます。
月~金 分 }
土・日 分 } できます。

② 他にしたいこと(テレビやYouTube、スマホゲーム)も、
スイッチの時間に入ります。

③ 下の子のスイッチの時間にいっしょにしたら、
自分のスイッチの時間を使ったことになります。

④ スwitchの時間は、学校から帰ってきてから使います。

【特別な場合】

- ① お出かけなどで、Switchの時間が使えない時も、
他の日に使うことは、できません。
- ② お出かけた時には、お出かけた場所で
Switchの時間を使うことができます。
- ③ 友だちが来て、Switchをいっしょにしたら、
自分のSwitchの時間を使ったことになります。

★Switchの時間は、学校から帰ってきてから使います。
★友だちとSwitchする時は、
月・木 90分まで
土・日 2時間30分まで です。

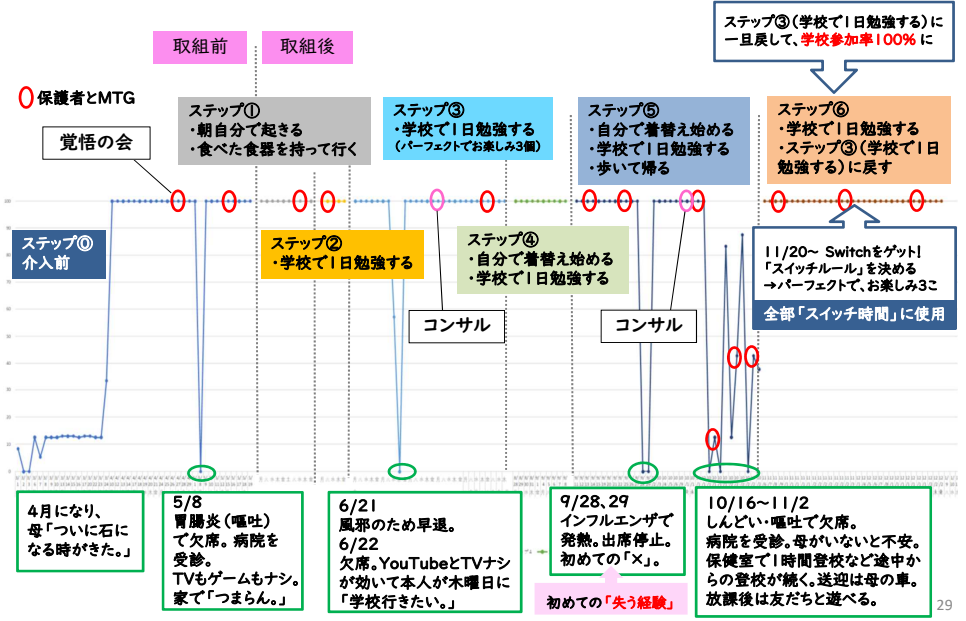
→ステップ③「学校で1日勉強する」
に一旦戻し、**学校参加率を戻す**
→お楽しみに「**スイッチ時間**」として
組み込む

「お楽しみ」内容、その実施状況の見直しが必要だった

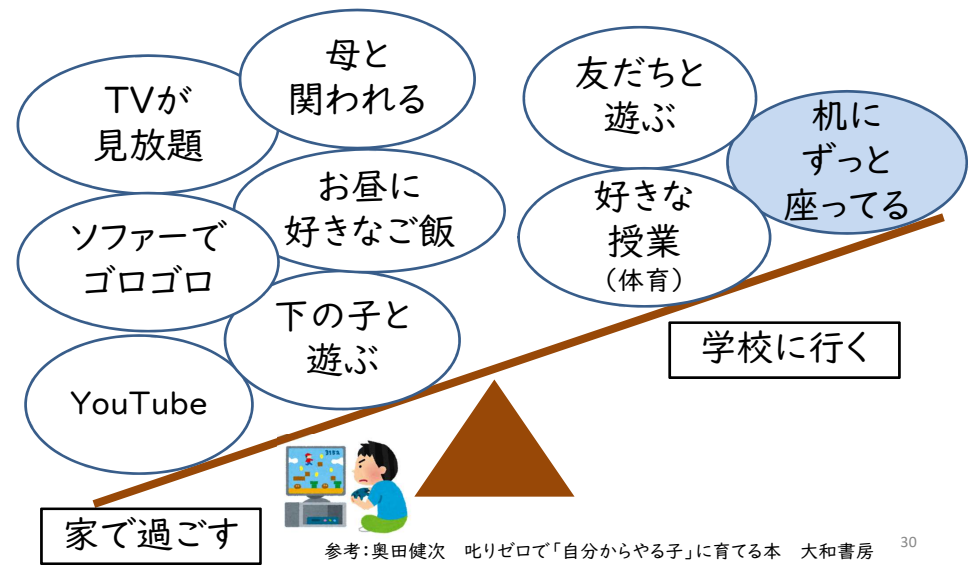
お楽しみの設定は、**バランスのいいところを探す**
→本当に欲しい「お楽しみ」だったか?
いつもしている「お楽しみ」も組み込んで、**満たされすぎないように**
→実際、TVは見放題でチャンネル主導権も本人

28

学校参加率(出席時数/全時数×100)ステップ①～現在



不登校の時の天秤



登校時の天秤

