

実践事例紹介

**特別支援学校中学部生徒への
家庭との連携を重視した積極的
登校支援**

保護者の願い

「学校に登校してほしい」

家では遊んでばかりです。学校には行きたがりません。
暴力も時々あります。
このままでは将来が不安です。
どうしたらいいんでしょう。



教員の願い

「6時間目まで学校で過ごさせたい」

時間は短いですが、学校には登校できるようになってきました。
6時間目まで過ごせるようにするには、
どうしたらいいんでしょう。



生徒の実態

- 特別支援学校中学部の1年生男子
- 小学校4年の途中から交流学級の友達とのトラブルがあり、不登校気味になっていった。
- 9歳で診断、12歳で手帳を取得
- 小学校3年生出席日数:194日 欠席は6日
- 小学校4年生出席日数:101日 欠席は96日
- 小学校5年生出席日数:31日 欠席は172日
- 小学校6年生出席日数:21日 欠席は177日
- 特別支援学校入学後は、本人の意思を確認しながら登校を促す取組を進めた。
- 家庭では暴力も出始めた。

特別支援学校中学部1年生での出席状況

* 6時間目まで学校で過ごせた日数
4月から7月は、0日

月	授業日数	欠席日数	出席日数	玄関	朝の会	1時間目まで	2時間目まで	3~4時間目まで	6時間目まで
4月	15	3	12	5	5	1	0	1	0
5月	18	1	17	6	0	11	0	0	0
6月	22	1	21	6	0	12	1	2	0
7月	12	5	7	2	0	2	0	3	0

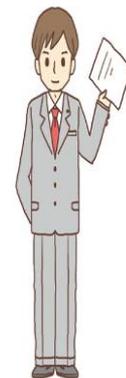
* 毎日1時間目ぐらいまでは、
学校で過ごせている。

指導の方向性

①生態学的アセスメントを実施し、家庭での実態把握を行いましょう。そして、
登校を促すために、保護者と学校が
覚悟を持って取り組むよう共通理解しましょう。

②スモールステップで進めましょう
主導権は学校と家庭で進めましょう。

③目標を決めて、自己チェックし、できた時とできていない時の結果にメリハリを付けましょう。できた時のみご褒美をゲットするようにしましょう。



①生態学的アセスメント

1週間の生活表

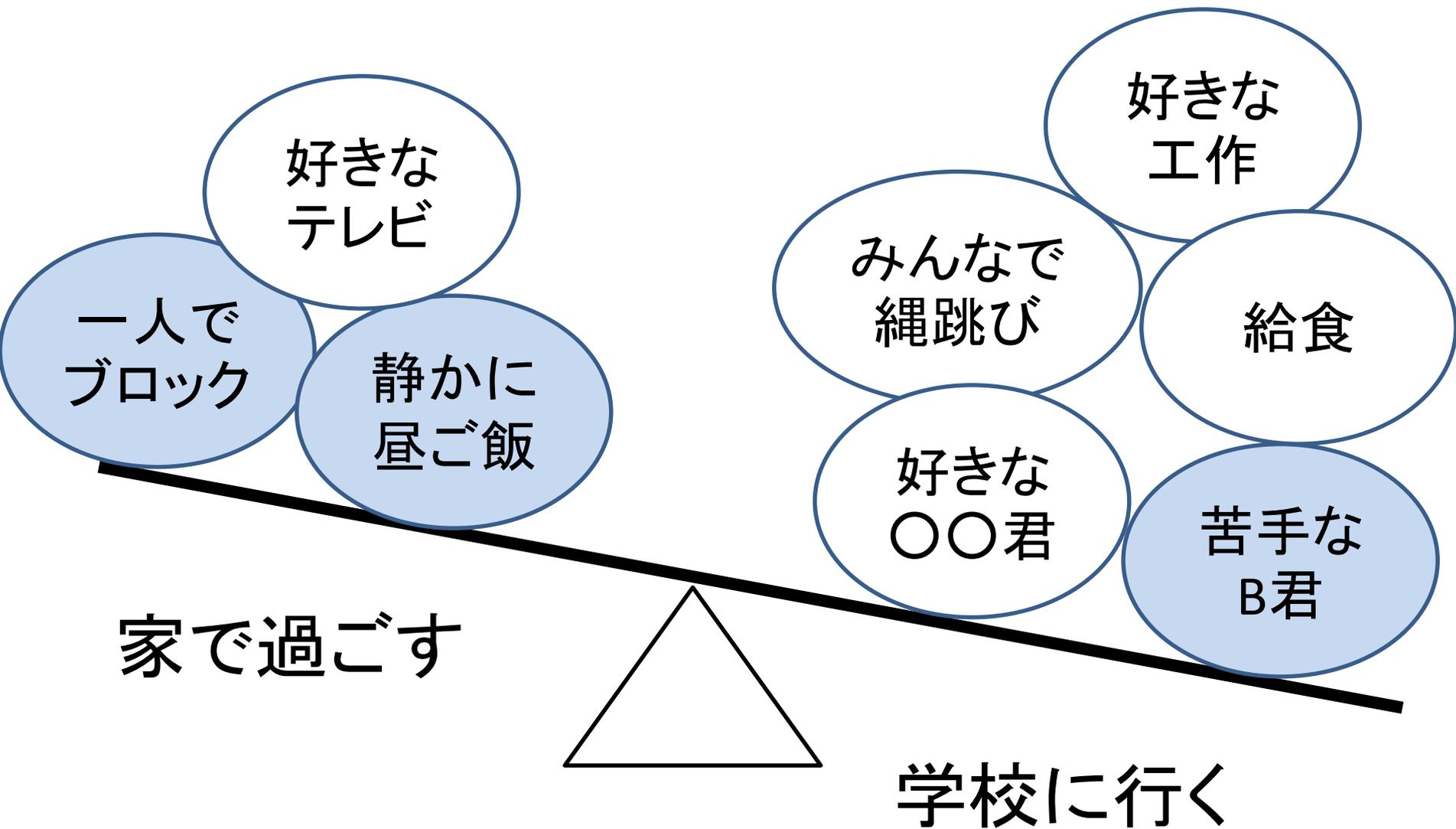
時間	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜	土曜	日曜
6:00					起床、朝食		
7:00	起床、朝食 ゲーム(D.S)	起床、朝食 D.S	起床、朝食 D.S	起床、朝食 D.S	起床、朝食 D.S、スマホ		
8:00	身づくろい、登校 先生とあいさつ	身づくろい、登校 先生とあいさつ	身づくろい、登校 先生とあいさつ	身づくろい、登校	身づくろい、登校	起床、身づくろい 朝食、D.S	起床、身づくろい 朝食、D.S (祖母から500円)
9:00	下校、D.S D.S	下校、D.S	下校、D.S	学校		祖母と おしゃべり D.S	(祖母から500円) D.S
10:00	おやつ、TV 家で、何かとび	母と買い物 TV、おやつ	祖母と自転車 車と買い物			(祖母から300円) D.S	母と買い物 D.S
11:00	祖母と自転車 車で買い物	D.S	動画、D.S			昼食、TV	昼食、TV
12:00	昼食、TV 動画を見る	昼食、TV D.S	昼食、TV マイクラフト	下校、スマホ	下校、昼食	マイクラフト	トミカの本を 見る
13:00	祖母と買い物 ゲーム(スマホ)	家で、何かとび 犬の散歩 (マイクラフト)		下校、スマホ (祖母から500円)	下校、昼食	TV、おやつ	ポーッと読む
14:00	犬の散歩 母と買い物	マイクラフト (ゲーム)	動画を 見る	犬の散歩 スマホ			トミカの本を見る 犬の散歩
15:00	TV 兄とやまぐわん		D.S、TV おしゃべり	マイクラフト (ゲーム)			
16:00	(祖母から 小遣り400円)	TV スマホゲーム	犬の散歩 D.S		犬の散歩 兄の病院へ 買い物行く	犬の散歩 たのびたて 部屋を掃除	パソコン 父と買物の
17:00	D.S 夕食	夕食 D.S	夕食 マイクラフト 本を見る	夕食、TV 兄とD.Sで 遊ぶ	夕食 マイクラフト	兄とやまぐわん 夕食、TV	
18:00	夕食 D.S	D.S マイクラフト	部屋を掃除 TV、D.S	部屋を掃除 マイクラフト		祖母の 部屋へ	夕食 TV
19:00	動画を 見る	動画を 見る					D.S
20:00	レゴで遊ぶ 父とスマホ ゲーム	部屋を掃除 父と遊ぶ	動画を 見る	動画を 見る	祖母と 買い物へ	動画	パソコン
21:00	お風呂 パソコンで トミカを見る	お風呂 トミカの本を見る	お風呂 トミカの本を見る	お風呂 動画を見る	お風呂 父とおしゃべり (車のこと)	お風呂 D.S	お風呂 動画を見る
22:00	お風呂 動画を見る	お風呂 動画を見る	お風呂 動画を見る	お風呂 動画を見る	お風呂 動画を見る	お風呂 動画を見る	お風呂 動画を見る
23:00			母、起こめる				
0:00							
1:00							
2:00							
3:00							
4:00							
5:00							

母親に一週間の生活の様子を記録するように依頼

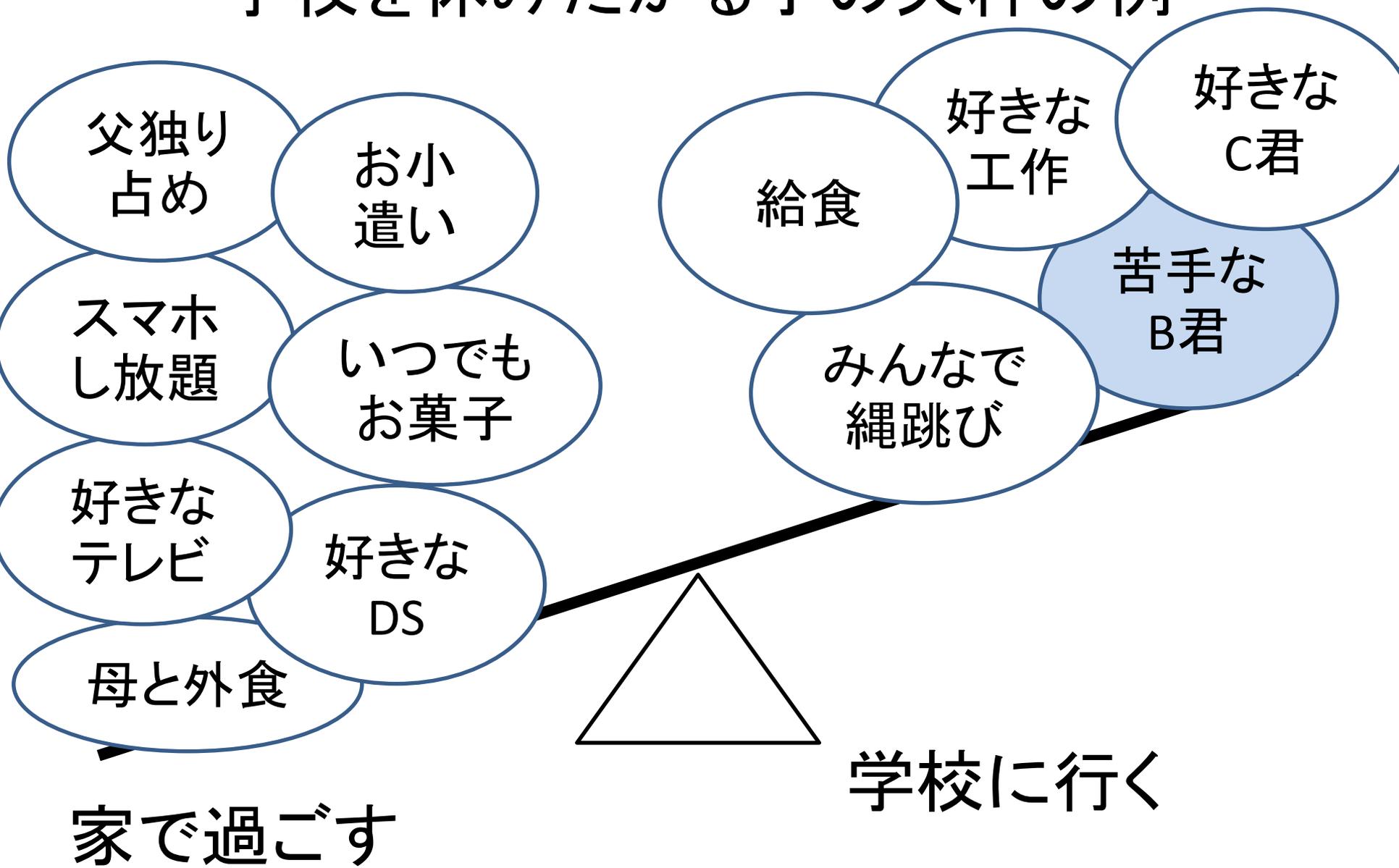
時間	0/27 月曜	0/28 火曜	0/29 水曜	0/30 木曜
6:00				
7:00	起床、朝食	起床、朝食	起床、朝食	起床
	ゲーム(DS)	DS	DS	D
8:00	身づく、登校	身づく、登校	身づく、登校	身づく
	先生とあいさつ	先生とあいさつ	先生とあいさつ	
9:00	下校、DS	下校、DS	下校、DS	
	DS	TV、DS	TV、DS	学
10:00	おやつ、TV	母と買い物	祖母と自転車	
	庭で、たけなとび	TV、おやつ	車で買い物	
11:00	祖母と自転車	DS	動画、DS	
12:00	昼食、TV	昼食、TV	昼食、TV	
	動画を見る	DS	マイクラフト	下校
13:00	祖母と買い物	庭で、たけなとび		昼食
	ゲーム(スマホ)	犬の散歩		(祖母)
14:00	犬の散歩	マイクラフト(ゲーム)	動画を見る	犬の
	庭をウロウロ 兄の帰宅待			スマ
15:00	TV		DS、TV	マイ
	兄とやめタウンへ		おやつ	(け

記録から
分かることは
何ですか？

元気に学校に行ける子の天秤の例



学校を休みたがる子の天秤の例



保護者とのケース会議の実施

- 子どもが学校に行くのを嫌がっても、登校を促すために、保護者と学校が「**覚悟**」を共有するケース会議を実施。

- ①生態学的アセスメント結果から明らかになったことを共通理解する。
- ②自立(自律)に向けて大切なことを共通理解し、「覚悟」を持って取り組むことを確認し、実行する。
- ③具体的な指導方法を共通理解する。
(トークンエコノミーシステム、スモールステップ法等)

本人、保護者、学校関係者で会議を実施

- 全員で一枚岩になる。
- 関係者で共通理解のための会議を実施
- 具体的なルールを共通理解する。
- 家庭と学校で一貫性をもった指導を開始する。
- できた時にご褒美をもらえるシステムに変更



③具体的な指導方法を共通理解する。

スモールステップ(その1) **スタンプラリー**

夏休み中に家庭で学校生活の練習を行う

夏休み スタンプラリーをしよう ☆活動ができたなら、家族にサインをもらいましょう。

【ルール】	/	/	/	/	/	/	/
①活動ができたかどうかは、家族がチェックします。 ②ゲットできたおこづかい、お母さんからもらえます。 ③家の都合でできなかったときは、/を入れてOKとします。	月	火	水	木	金	土	日
なわとび① とび(回)② とび(回)							
犬のさんぽ							
犬のエサやり 1 回以上							
布団ひき							
カギを開ける							
「夏休みの生活」をチェックする							
図書館で過ごす : 1時間							
ラジオ体操 (家または神社でする)							
かけ算(1~9の段)を言う							
全部できたら ➡ おこづかい 50円ゲット!!							
ボーナスチャレンジ! これができたら、さらに50円ゲット!!							
かけ算(1~9の段)を書く							

- ・学校を想定して、やるべきことを実行していきます。
- ・最初はゲーム感覚で楽しんで行う。

③具体的な指導方法を共通理解する。

スモールステップ(その2) トークンエコノミーシステム 主導権を学校が持ち、行動の結果を明確にする。

ポイント表

☆9時～3時までは学校で過ごす時間です。

①1日6時間目まで過ごす → 3時以降、ゲームやインターネットができる。
・100円ゲット!

欠席、遅刻、早退をしたら → その日、ゲームやインターネットはできない。
・100円もらえない。

②100円スタンプ 3個 → おでかけ券 1枚 ゲット!

100円スタンプ パーフェクト → おでかけ券 2枚 ゲット!

♪自分が欲しいものを買ったり、見たりしたいときにおでかけ券を使う。
♪家族の用事について行くのはOK。(ゲームしたり、おもちゃを買ったりしない。)
♪外出時にお菓子を買うときは、自分の貯めたおこづかいで買う。

	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19
	月	火	水	木	金
1	斜線	○		○	○
2	斜線	○		○	○
3	斜線	○		○	○
4	斜線	○		○	○
5	斜線	○		○	○
6	斜線	○		○	○
100円スタンプ!	斜線	★	★	★	★

担当の先生に○をもらいましょう。

1時間 歌をうたう
3日は2時間目まで
スゴイぞ!!
来週もがんばりして
いませよ

100円スタンプ3個
おでかけ券ゲット!

100円スタンプ
パーフェクト
おでかけ券2枚!

①1日6時間目まで過ごす

- ・3時以降、ゲームやインターネットができる。
- ・100円ゲット!

- ・ルールは学校で決める。
- ・主導権は学校や親が持つ。

欠席、遅刻、早退をしたら

- ・その日、ゲームやインターネットはできない。
(体調が悪い時以外はできない)
- ・100円もらえない。

- ・実施できた時とできなかった時の結果を明確にする。

③具体的な指導方法を共通理解する。

トークンエコノミーシステム

学校に行ったら、ご褒美が出るシステムにする。

ポイント表

☆9時～3時までは学校で過ごす時間です。

①1日6時間目まで過ごす → ・3時以降、ゲームやインターネットができる。
・100円ゲット！
欠席、遅刻、早退をしたら → ・その日、ゲームやインターネットはできない。
・100円もらえない。

②100円スタンプ 3個 → おでかけ券 1枚 ゲット！
100円スタンプ パーフェクト → おでかけ券 2枚 ゲット！

♪自分が欲しいものを買ったり、見たりしたいときにおでかけ券を使う。
♪家族の用事について行くのはOK。(ゲームしたり、おもちゃを買ったりしない。)
♪外出時にお菓子を買うときは、自分の貯めたおこづかいで買う。

	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19
	月	火	水	木	金
1		○		○	○
2		○		○	○
3		○		○	○
4		○		○	○
5		○		○	○
6		○		○	○
100円スタンプ!		★	★	★	★

担当の先生に○をもらいましょう。

1時間 歌合わせだね！
3日連続で頑張ったね！
スゴイです！！
来週もがんばりしていきましょ

100円スタンプ3個 おでかけ券1枚！

100円スタンプ パーフェクト おでかけ券2枚！

100円スタンプ 3個 → おでかけ券1枚 ゲット！

100円スタンプ パーフェクト(5日連続で)
おでかけ券 2枚 ゲット！

♪自分が欲しいものを買ったり、見たりしたいときにおでかけ券を使う。

♪家族の用事について行くのはOK。
(ゲームしたり、おもちゃを買ったりしない。)

♪外出時にお菓子を買うときは、自分の貯めたおこづかいで買う。

・今までは、学校に行っても行かなくても、ご褒美が出ていた。

・学校に行ったら、ご褒美が出るシステムに変更する。

③具体的な指導方法を共通理解する。

スモールステップ(その2)

トークンエコノミーシステム(9月から開始)

9月～

1月～

ポイント表

☆9時～3時までは 学校で 過ごす時間 です。

①1日 6時間目まで過ごす → ・3時以降、ゲームやインターネットができる。
・100円ゲット!

欠席、遅刻、早退をしたら → ・その日、ゲームやインターネットはできない。
・100円もらえない。

②100円スタンプ 3個 → おでかけ券 1枚 ゲット!

100円スタンプ パーフェクト → おでかけ券 2枚 ゲット!

♪自分が欲しいものを買ったり、見たりしたいときにおでかけ券を使う。
♪家族の用事について行くのはOK。(ゲームしたり、おもちゃを買ったりしない。)
♪外出時にお菓子を買うときは、自分の貯めたおこづかいで買う。

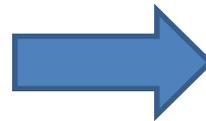
	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19
	月	火	水	木	金
1	斜線	○		○	○
2	斜線	○		○	○
3	斜線	○		○	○
4	斜線	○		○	○
5	斜線	○		○	○
6	斜線	○		○	○
100円スタンプ!	斜線	★	欠	★	★

担当の先生に○をもらいましょう。

1週間 終わりました!
3日も 所定日数にたっ
たヨイデス!!
乗用も 勇気にして
いますよ

100円スタンプ3個
おでかけ券ゲット!

100円スタンプ
パーフェクト
おでかけ券2枚!



ポイント表 3月

①1日 6時間目まで過ごす → ・3時以降、ゲームやインターネット、TVができる。
・100円ゲット!

欠席、遅刻、早退をしたら → ・その日、ゲームやインターネット、TVはできない。
(体調が悪い時以外はできない) ・100円もらえない。

②100円スタンプ 3個 → おでかけ券 1枚 ゲット!

100円スタンプ パーフェクト → おでかけ券 2枚 ゲット!

月	火	水	木	金
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24

500円
ゲット!!

100円
ゲット!!

100円
ゲット!!

・用紙の簡易化
(毎週→月毎に変更)
・教員の負担軽減

結果：1年間の出席状況

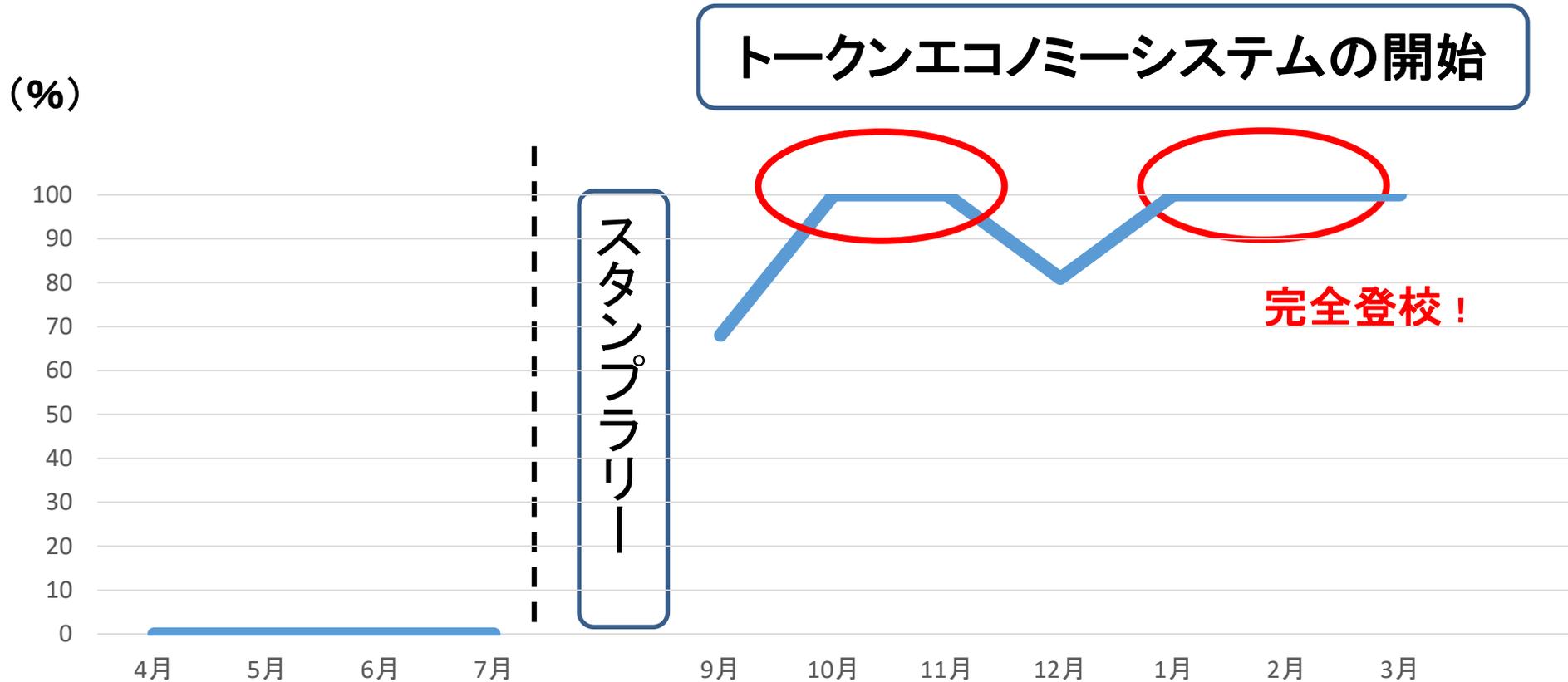
* 6時間目まで学校で過ごせた日数

9月以降は、ほぼ毎日6時間目まで学校で過ごせた。

月	授業日数	欠席日数	出席日数	玄関	朝の会	1時間目まで	2時間目まで	3・4時間目まで	6時間目まで
4月	15	3	12	5	5	1	0	1	0
5月	18	1	17	6	0	11	0	0	0
6月	22	1	21	6	0	12	1	2	0
7月	12	5	7	2	0	2	0	3	0
9月	19	6	13	0	0	0	0	0	13
10月	19	0	19	0	0	0	0	0	19
11月	20	0	20	0	0	0	0	0	20
12月	16	3	13	0	0	0	0	0	13
1月	16	0	16	0	0	0	0	0	16
2月	17	0	17	0	0	0	0	0	17
3月	17	0	17	0	0	0	0	0	17

結果：月あたりの出席率

(6時間目まで出席できた日／月毎の授業日数)



12月は登校を嫌がる日が3日続いたが、家庭と学校が連携しすぐに登校できるようになった。本生徒は、家より学校の方が楽しいと言って、登校できた。中学部2年生も毎日登校できている。

ここが成功のポイント



○家庭と学校が子どもの自立に向けて、覚悟を持って連携でき、常に危機感を持って、即対応できた。

○トークンエコノミーシステムを導入して、達成したらご褒美をゲット、達成しなかったらご褒美をもらえないようにして、結果にメリハリを付けた。

○家庭よりも学校が楽しい環境を設定することができた。