

すてっぱ7のぺえじ



すてっぱ7は、
「たすのかな・ひくのかな じゅつしきをつくる術」
について べんきょうをするよ。
できたもんだいに ○をかこう。

7-1-1

1	
2	
3	
4	

7-1-2

1	
2	
3	
4	

7-1-3

1	
2	
3	
4	

7-1-4

1	
2	
3	
4	



7-2-1

1	
2	
3	
4	

7-2-2

1	
2	
3	
4	

7-2-3

1	
2	
3	
4	

7-2-4

1	
2	
3	
4	

○がぜんぶで 24こより たくさんある きみ。



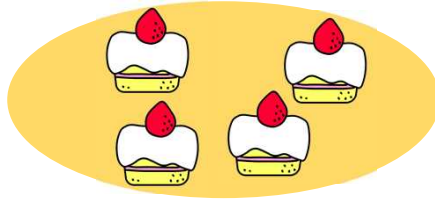
きみは、「たすのかな・ひくのかな じゅつしきをつくる術」
をみにつけた。もう、いちにんまえの にんじゃだ。

「たすのかな ひくのかな」 7-1-1



STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

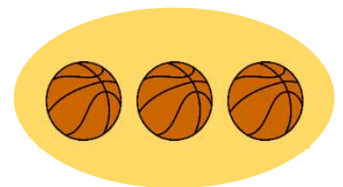
つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1 けえきと どおなつを あわせると なんこでしょう。



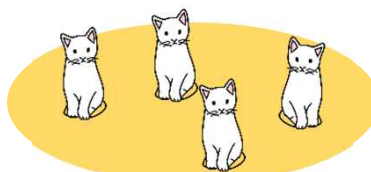
しき $\bigcirc \square \bigcirc = \square$ こたえ \square こ

2  と  の ちがいは なんこでしょう。

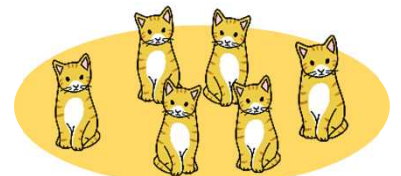


しき $\square = \square$ こたえ \square こ

3 しろねこと とらねこでは どちらが なんびき おおいでしょう。



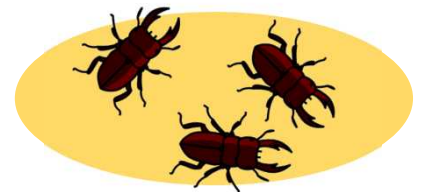
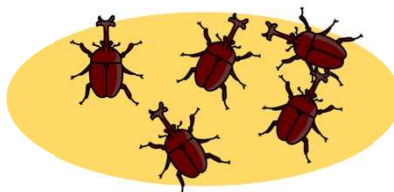
しろねこ4ひき



とらねこ6ひき

しき $\square = \square$ こたえ \square が ひき おおい。

4 かぶとむしと くわがたは ぜんぶで なんびきでしょう。





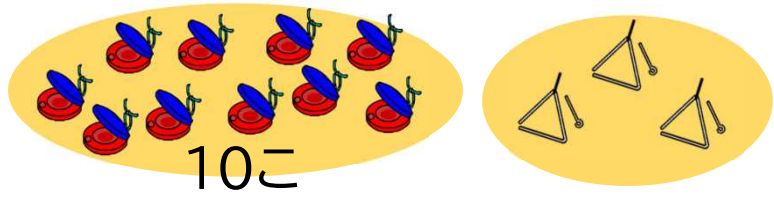
しき $\square = \square$ こたえ \square ひき

「たすのかな ひくのかな」 7-1-2

STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1  と  の ちがいは なんこでしょう。



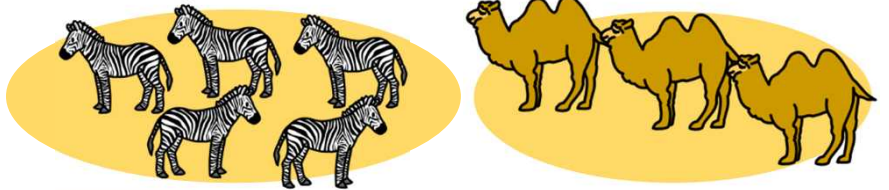
しき

=

こたえ

こ

2 しまうまと らくだでは どちらが なんとか すくないでしょう。



しき

=

こたえ

が

とう すくない。

3 ももと みかんを あわせると なんこでしょう。



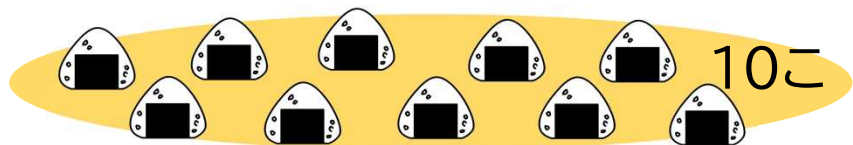
しき

=

こたえ

こ

4 おにぎりを 6こ たべると なんこ のこりますか。



しき

=

こたえ

こ

こたえの27ぺえじをみて こたえあわせをしよう。

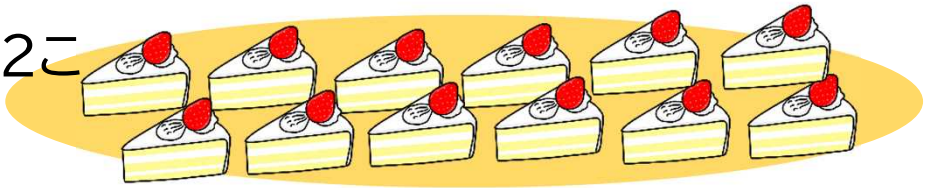
「たすのかな ひくのかな」 7-1-3

STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1 けえきを 6こ たべたら あと なんこ になるでしょう。

12こ



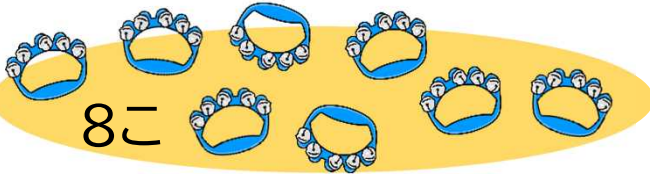
しき

=

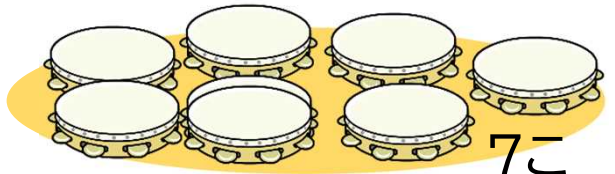
こたえ

こ

2 すずと たんぱりんを あわせたら なんこに なるでしょう。



8こ



7こ

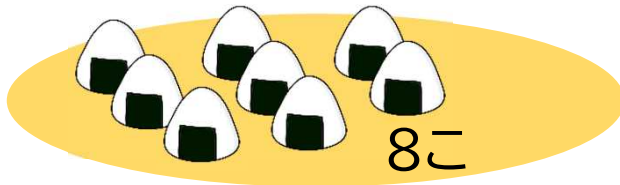
しき

=

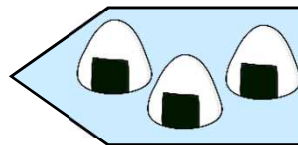
こたえ

こ

3 おにぎりが 8こ あります。あと3こ つくると なんこになるでしょう。



8こ



しき

=

こたえ

こ

4 なすびと だいこんの ちがいは なんぼんでしょう。



9ほん



11ほん

しき

=

こたえ

ほん

「たすのかな ひくのかな」 7-1-4

STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1 あたりと はずれの あるくじを はこに 12まい いました。
あたりを 3まい いたら はずれは なんまいでしょう。

あたり
あたり
あたり
?
?
?
?
?
?
?
?
?



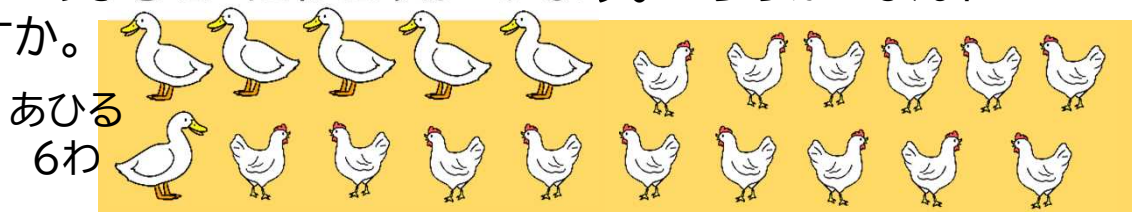
しき = こたえ まい

2 でんせんに からすが 8わ います。
6わ ふえたら からすは なんわ になるでしょう。



しき = こたえ わ

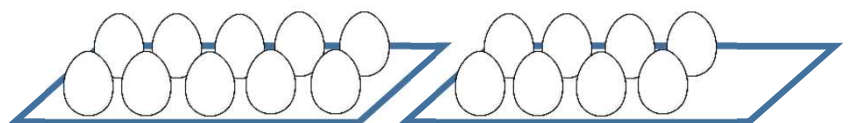
3 とりごやに あひると にわとりが います。どちらが なんわ おおいですか。



にわとり15わ

しき = こたえ が わ おおい。

4 たまごを 18こ かいました。ころんで 9こ わってしまいました。
たまごは あと なんこ のこっているでしょう。



しき = こたえ こ

こたえの28ぺえじをみて こたえあわせをしよう。

「たすのかな ひくのかな」 7-2-1
STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

- 1 けずった えんぴつが 6ぽん ありました。
じゅぎょうで つかい しんがおれて 4ぽんは かけなくなりました。
まだ かくことのできる えんぴつは なんぽんでしょう。

しき

=

こたえ

ほん

- 2 ひろばに はとが 5わと からすが 2わ とんで きました。
はとと からすを あわせると
ぜんぶで なんわに なりますか。

しき

=

こたえ

わ

- 3 やまに くりひろいに いき、おにいさんは くりを 8こ ひろいました。
おとうとは 5こ ひろいました。
きょうだいで あわせると なんこに なりますか。

しき

=

こたえ

こ

- 4 1ねんせいと 2ねんせいの こどもが 6にん います。
そのうち 3にんは 2ねんせいです。
1ねんせいの こどもは なんにんでしょう。

しき

=

こたえ

にん

「たすのかな ひくのかな」 7-2-2
STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1	<p>こうえんで こどもが 5にん あそんでいます。 3にん かえりました。 いま あそんでいるこどもは なんにんでしょう。</p>
	<p>しき <input type="text"/> = <u>こたえ</u> にん</p>
2	<p>きいろい かさが 6ほん あります。 あおい かさは 4ほん あります。 ちがいは なんほん ですか。</p>
	<p>しき <input type="text"/> = <u>こたえ</u> ほん</p>
3	<p>だいちくんは こうえんで どんぐりを 5こ じんじゃで 4こ ひろいました。 あわせて なんこ どんぐりを ひろったでしょう。</p>
	<p>しき <input type="text"/> = <u>こたえ</u> こ</p>
4	<p>かごに とまとが 5こと ぴいまんが 9こ はいっています。 とまとと ぴいまんの ほかには なんにも はいっていません。 かごに はいっている やさいは なんこでしょう。</p>
	<p>しき <input type="text"/> = <u>こたえ</u> こ</p>

こたえの29ぺえじをみて こたえあわせをしよう。

「たすのかな ひくのかな」 7-2-3
STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1 たろうさんは おばあさんから ももを 9こ
おじいさんから ももを 7こ もらいました。
あわせると なんこに なりますか。

しき

$$\square =$$

こたえ

こ

2 たまいれを しました。あかぐみは 8こ
しろぐみは 14こ たまを いれました。
どちらの ほうが なんこ おおいでしょう。

しき

$$\square =$$

こたえ

ぐみのほうが

こ おおい。

3 いぬと ねこで どちらが すきか しらべました。
ねこが すきなひとは 16にん いぬが すきなひとは 8にん でした。
どちらの ほうが なんにん すくないでしょう。

しき

$$\square =$$

こたえ

が すきなひと が

にん すくない。

4 ちゅうしゃじょうに くるまが 5だい だけ とまっていたました。
あとから 8だい はいってきました。
いま ちゅうしゃじょうに とまっている くるまは なんだいでしょう。

しき

$$\square =$$

こたえ

だい

「たすのかな ひくのかな」 7-2-4
STEP07 絵と文・文を読んで、たし算・ひき算を判断し・立式(混合)

つぎの もんだいは どんなしきで ときますか。□のなかに しきをかきましょう。

1	<p>かわで くまが 6とう みずを のんでいるのが みえました。 あとから さらに 7とう やってきました。 いま くまは なんとか みえているでしょう。</p> <p>しき = <u>こたえ</u> <u>とう</u></p>
2	<p>みせに ぼうしが 15こ ありました。 おきゃくさんがきて 9こ うれました。 うれのこりは なんこに なるでしょう。</p> <p>しき = <u>こたえ</u> <u>こ</u></p>
3	<p>えんそくで ゆうえんちと どうぶつえん どちらに いきたいか しらべました。 ゆうえんちに いきたい ひとは 12にん どうぶつえんに いきたい ひとは 4にん でした。どちらの ほうが なんにん おおいでしょう。</p> <p>しき =</p> <p><u>こたえ</u> に いきたいひと が <u>にん おおい</u>。</p>
4	<p>どうぶつえんに ぞうが 11とう います。 そのうち 5とうは おとな です。 こどものぞうは なんとか いるでしょう。</p> <p>しき = <u>こたえ</u> <u>とう</u></p>

こたえの30ページをみて こたえあわせをしよう。すてっぴ7のページに ○はかけたかな。たしかめよう。



制作協力校・作成協力者
徳島県美馬市立脇町小学校
中本 由佳 教諭 村岡 さお美 教諭

発行年月 令和2年3月
監 修 法政大学 教授 島宗 理
発 行 所 徳島県立総合教育センター