わかった! できた!

算数の もんだいを といて さんすうレンジャーに へんしんだ!



「時こくと時間」チャレンジもんだい



	年	^{くみ} 組	ばん番
名前			

学しゅうのすすめ方

子どものみなさんへ

- この本は 2年生で 学しゅうする「時こくと時間」が かって 分かるようになるために 作られました。
- この本は「チャレンジもんだい」です。さきに「時こくと時間」の もんだいをクリアしてから「チャレンジもんだい」をときましょう。
- もんだいは「レベルl」と「レベル2」が あります。
- それぞれの「レベル」の はじめのページを よく読みましょう。
- 1ページおわるごとに 自分で 答え合わせをしましょう。
- 答え合わせをしたら「レベル」の はじめのページにもどり○の中に すきなマークを かきましょう。
- マークをかいたら 先生に見せましょう。

指導される先生・保護者の方へ

- この教材は、小学2年生の5月以降に取り組み始めるといいでしょう。
- この教材は、「チャレンジ問題」です。先に、基本問題に取り組み、それをクリアできてから この教材を使用することをお勧めします。
- 「チャレンジ問題」は基本問題では物足りないと感じるお子さん用です。難易度はかなり高く設定してありますので、基本問題ですべて満点がとれても「チャレンジ問題」では満点がとれない可能性があります。満点がとれないまま続けるとせっかく獲得した自信ややる気がなくなってしまうかもしれませんから、「チャレンジ問題」で2ページ連続満点がとれなければ中止してあげてください。
- 問題は,前のページから学習のステップ順に構成しており,お子さんが自分一人で学習できるように並んでいます。
- 採点は1ページごとにお願いします(つまずいたお子さんがいたときにできるだけ早く発見し,サポートするためです)。自己採点してもらい,満点をとったら「できたよ!」と報告してもらいましょう。そして,それを最大限に褒めてあげてください。

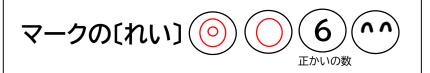


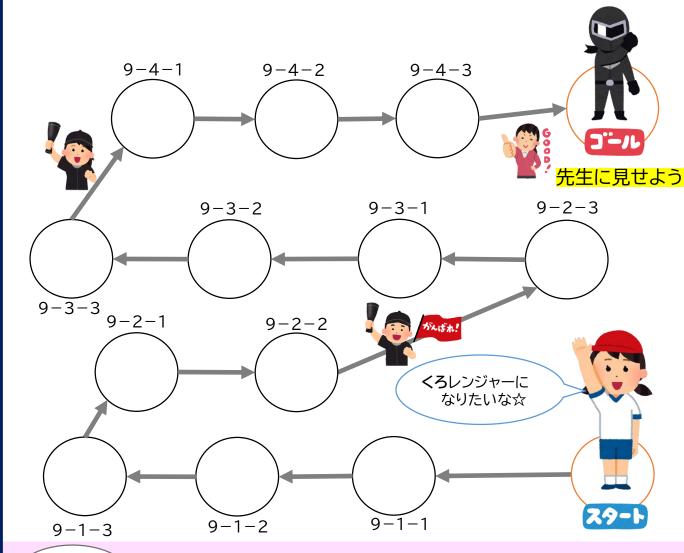


チャレンジもんだい レベルー



ここからは「あと何時間?・あと何分?」の「チャレンジもんだい」に ちょうせんだよ。 ーページおわるごとに ○の中に すきなマークを かこう。 マークをかいたら 先生に見せよう。

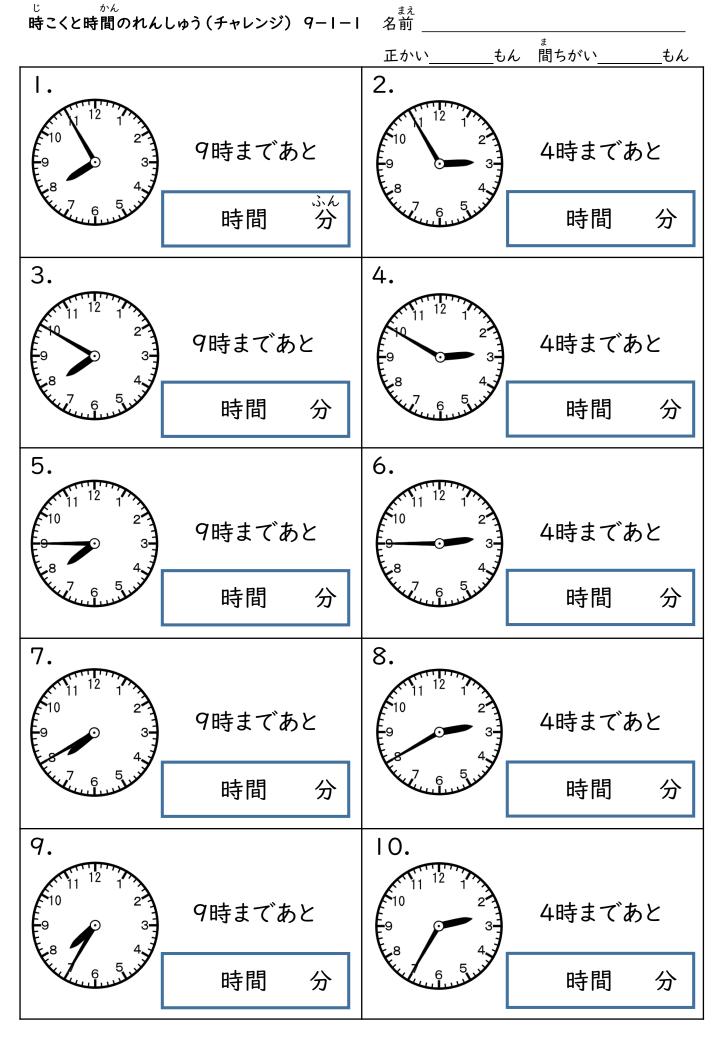


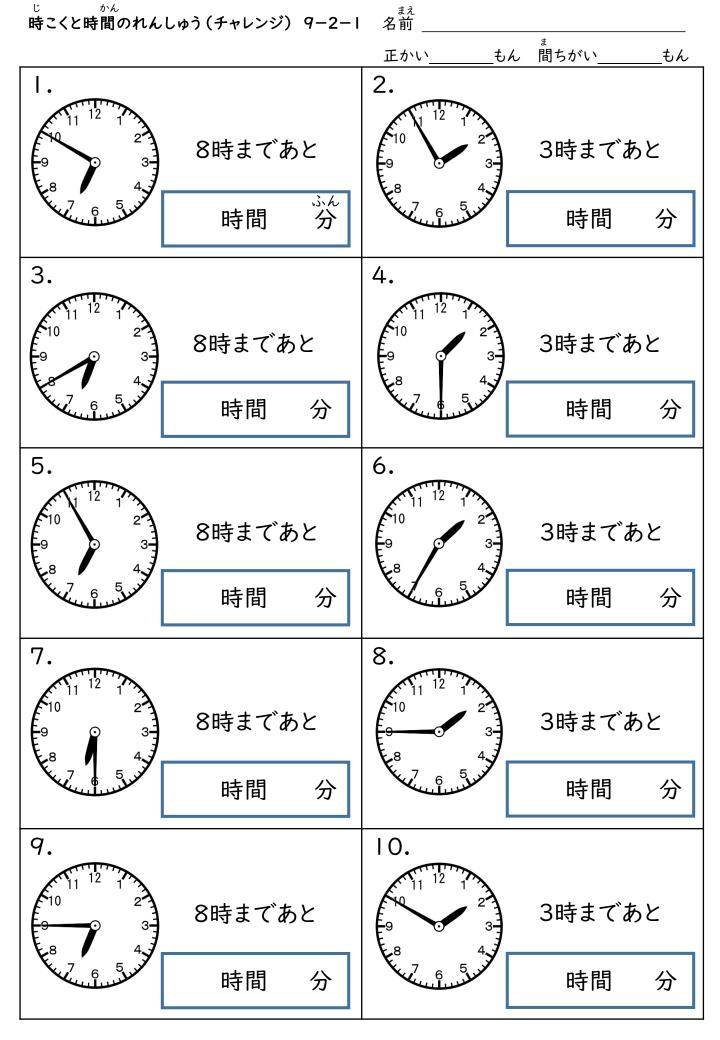


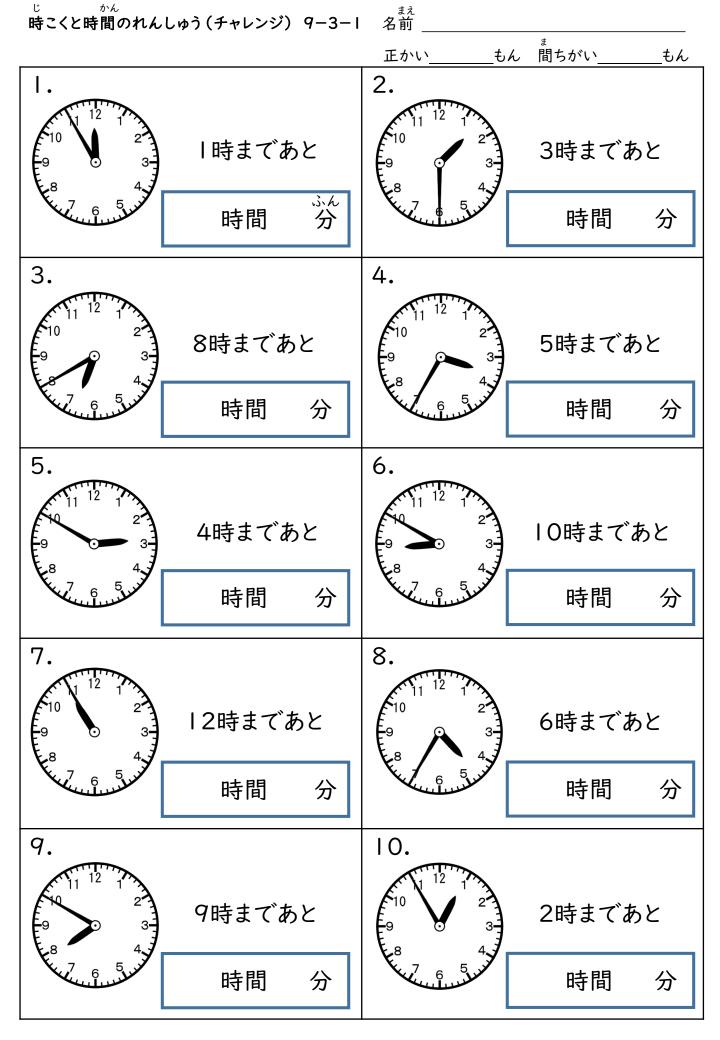
どんどん いくぜ!



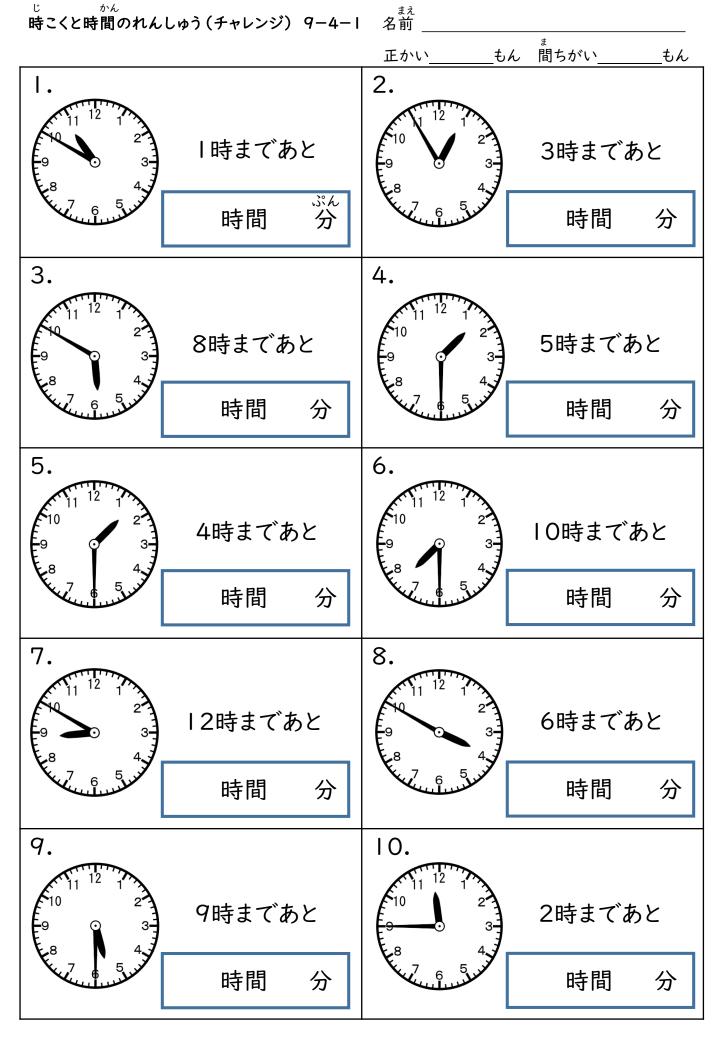
「レベルI」を クリアできた きみ。 **くろ**レンジャー に へんしんしたよ! つぎの レベルに すすむよ。







じ かん まえ けん けん けん けん けん けん けん けん はん まん おいま						
	正かいも	。 間ちがい	もん			
1. 7時まであと 時間 分	2. 11 12 1 9 3 3 8 4 7 6 5	時まで。 時間	あと 分			
3.	4.					
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	9 3	8時まであと				
時間 分	E. Zufunfunik	時間	分			
5. 3時まであと 時間 分	6. 11 12 1 10 2 3 4 8 4 7 6 5	5時まであと 時間 分				
时间 刀		山山川	Ŋ			
7. I O時まであと 時間 分	8. 11 12 1 9 3 4 7 6 5	l 時まであと 時間 分				
<u> </u>	1.0					
9. 2時まであと	10.	4時まであと				
時間 分	\$ \frac{1}{2} \fra	時間	分			

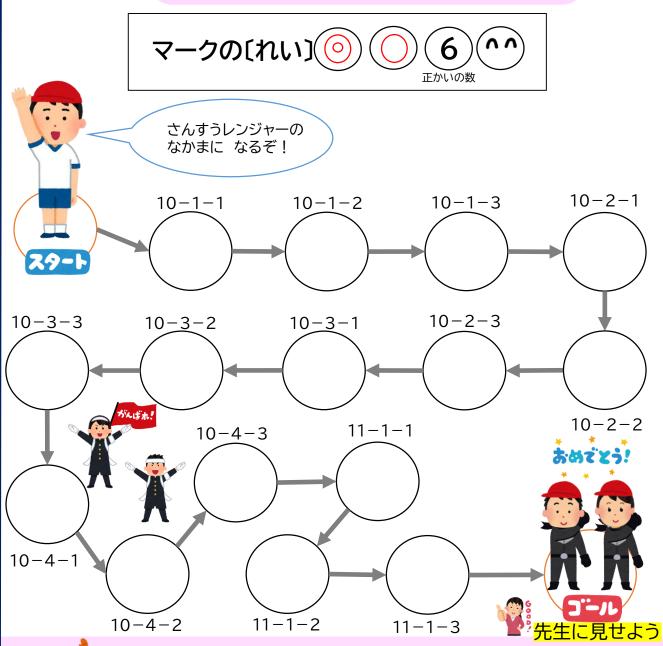


チャレンジもんだい レベル2



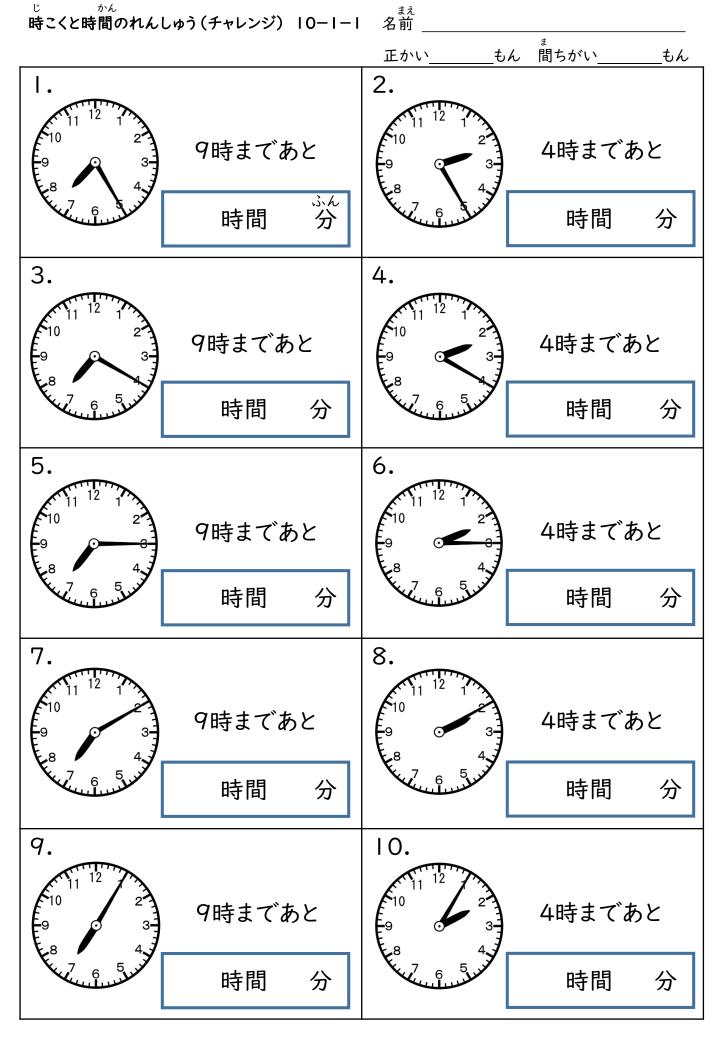
「チャレンジもんだい」レベル2にちょうせんだ!

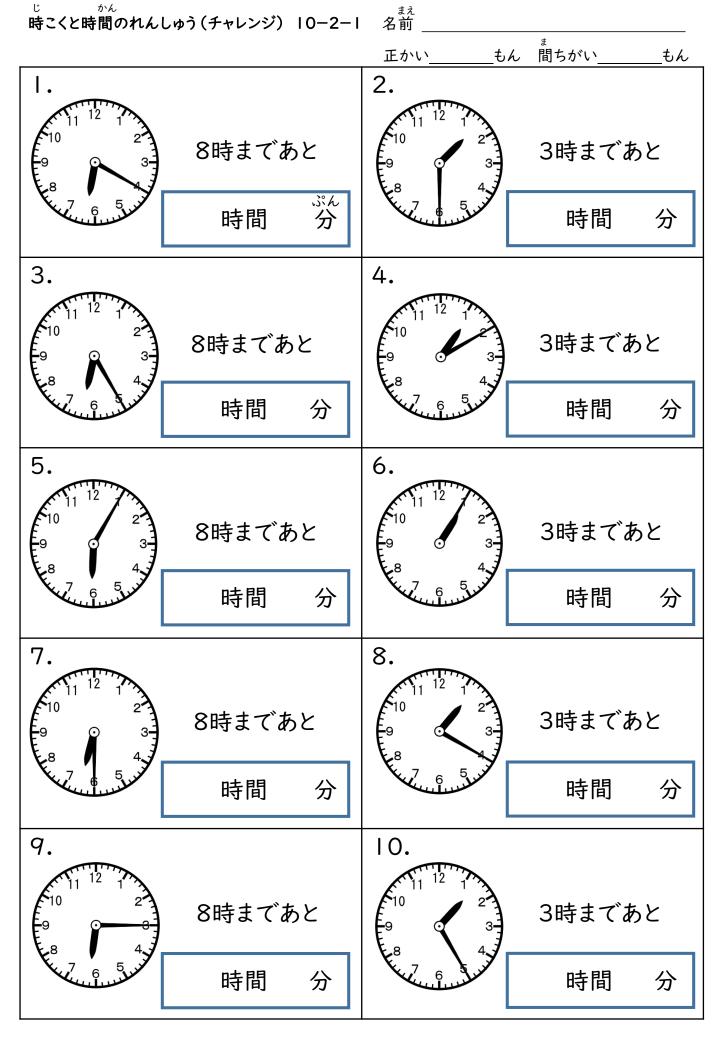
Iページおわるごとに ○の中に すきなマークを かこう。 マークをかいたら 先生に見せよう。

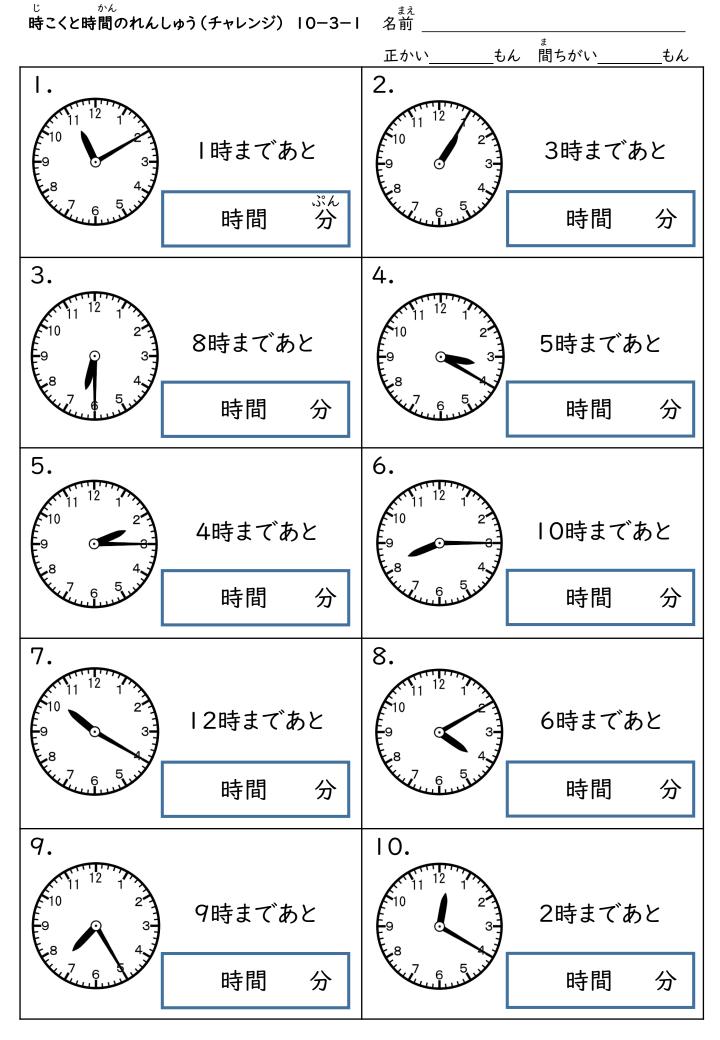


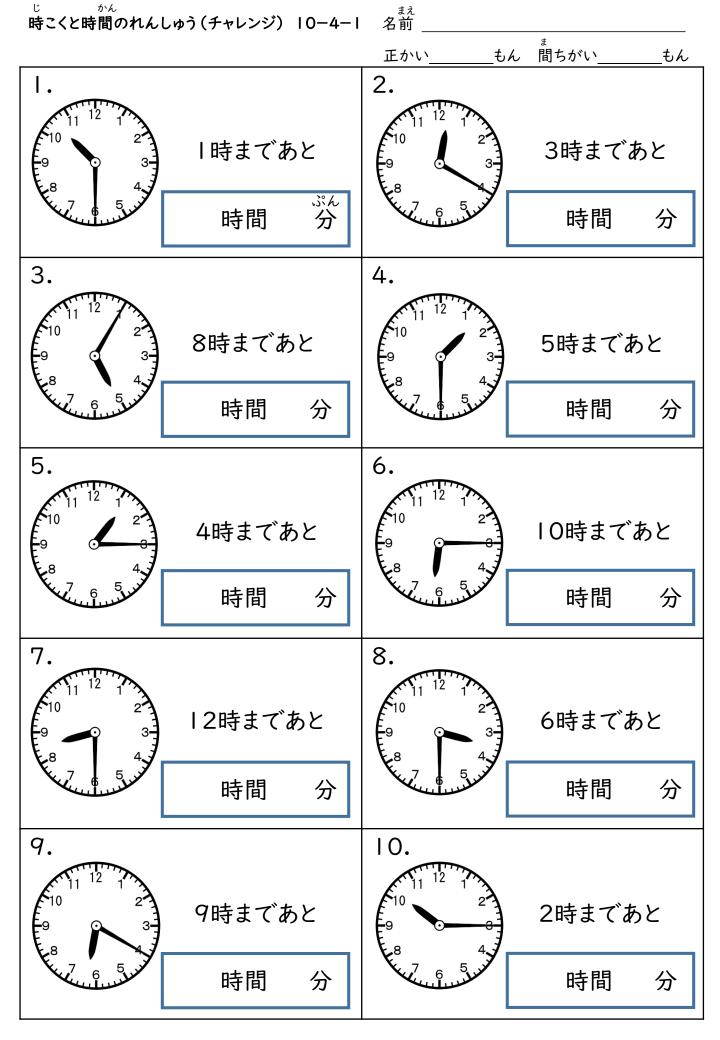


「チャレンジもんだい」がおわったよ。 よくぞ ここまで がんばったね。 きみは もう さんすうレンジャーだ☆









「チャレンジもんだい」を クリアした きみ。



本当に すばらしいよ。

^{さんすう} きみが「算数 大すきっ子」に なりますように。



制作協力校・作成協力者 徳島県美馬市立脇町小学校 大松学童保育クラブ

発行年月 令和5年3月

監修 法政大学教授 島宗 理

発 行 徳島県立総合教育センター

