

目標：小学2年生のみんなに、絵本の楽しさ・おもしろさを伝えよう。

さくらさん  
学習の記録

おまえうまそうだな  
みやにし たつや

絵本の  
写真

案内状の作成  
11月28日

最初の練習  
11月15日

絵本の選択  
11月1日

リハーサル  
12月6日

本番  
12月13日

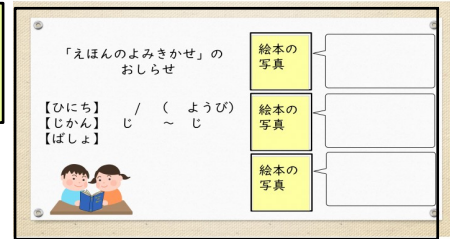
リズムをつけて読むところは、みんなもいっしょに声を出してくれたので、うれしかった。ページをめくったあとに、少し間をおいて読むと、聞く人が絵を見る時間ができるのでよいと思った。

振り返り：本番に生かしたいこと  
本の持ち方、リズムをつけて読むのはできた。他のところの読み方をていねいにしたい。

工夫したこと  
絵本のよいところ、注目してほしいところを記入した。絵文字を使い、見る人が楽しめるよう工夫した。

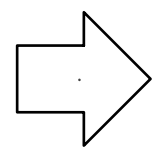
振り返り：次に生かしたいこと  
絵が見えるように、本の持ち方を工夫したい。  
リズムをつけて読むところを気をつける。

本番に向けての目標：何ができるようになりたいか。  
絵がよく見えるように本を持つ。大きな声で、ゆっくり読めるようにしたい。



おしらせ

最初の練習動画



本番動画

シンキングツール 「プロット図」

さくらさんの目標  
絵がよく見えるように本を持つ。大きな声で、ゆっくり読む。