

目標：小学2年生のみんなに、絵本の楽しさ・おもしろさを伝えよう。

さくらさん
学習の記録

おまえうまそうだな
みやにし たつや

リハーサル
12月6日

本番
12月13日

リズムをつけて読むところは、みんなもいっしょに声を出してくれたので、うれしかった。ページをめくったあとに、少し間をおいて読むと、聞く人が絵を見る時間ができるのでよいと思った。

振り返り：本番に生かしたいこと
本の持ち方、リズムをつけて読むのはできた。他のところの読み方をていねいにしたい。

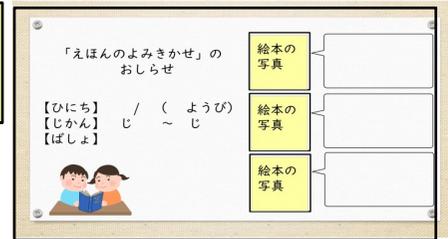
絵本の
写真

案内状の作成
11月28日

工夫したこと
絵本のよいところ、注目してほしいところを記入した。絵文字を使い、見る人が楽しめるよう工夫した。

最初の練習
11月15日

振り返り：次に生かしたいこと
絵が見えるように、本の持ち方を工夫したい。
リズムをつけて読むところを気をつける。

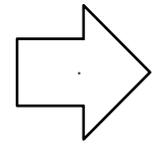


おしらせ

絵本の選択
11月1日

本番に向けての目標：何ができるようになりたいか。
絵がよく見えるように本を持つ。大きな声で、ゆっくり読めるようにしたい。

最初の練習動画



本番動画

シンキングツール 「プロット図」

さくらさんの目標
絵がよく見えるように本を持つ。大きな声で、ゆっくり読む。