新　入　生　引　継　ぎ　記　録　　日時：　令和　年　月　日（　）

氏　名		性 別		担当者　○○小学校　　先生
所属学級	→　　組	手 帳	有り　無し	○○中学校

☑項目の補足・☑項目以外の特記事項			確　認　事　項
学習面	国語	聞く・読む・書く・話す・会話・その他	□漢字の読み書きに2学年以上の開きがある　□おうむ返しがみられる、言葉が詰まる □鏡文字がみられる　□作文等を書くのが苦手 □言葉が不明瞭である(子音・置き換え等) □平仮名・片仮名の読み書きが不十分　□アルファベットを書くのが苦手
	算数	数唱・対応・数の概念・計算・金銭・時計・その他	□計算力に2学年以上の開きがある　□数と概念が一致しない □ある領域には優れるが、他の領域は理解が難しい □計算問題はできるが、文章題は理解できない　□時計を読めるが、生活に一致しない □１人でお金の支払いができる。
	その他	絵・音楽・社会知識・興味関心・その他 ※一人で行ける交流授業 【　　】	□全般的な知的発達に遅れがある　□特定のことだけ詳しく知っている □単純な反復運動（手をひらひら等）を繰り返す　□人物画・人物以外の絵がかけない □指先の動き・身体運動にぎこちなさがある　□楽器の演奏が苦手である
性格行動	性格		□特定な物・順番・道順へのこだわりがある □環境の変化(時間割の変更)への対応が困難 □視線が合わない、反応のポイントがずれる
	運動能力		□身体の一部(目・耳・手・足等)が不自由　□身体表現が難しい □スキップ・けんけん・縄跳びがぎこちない □ラジオ体操・リズム体操などがぎこちない □自転車に乗れる
	行動特性	※行事等への参加→・１人でできる　・要支援	□集団行動・人とのかかわりが難しい　□偏食がある　□食アレルギーがある □注意・集中が持続しない　□パニックを起こす □他人に危害を加える、勝手にどこでも行く □ルール・マナー・集団内で自制できない
	その他	※パニックの立ち直り方 ※電話が使える	□一人遊びが多く、特定の人の働きかけに反応　□落ち着きなく動き回ることが多い □情緒不安・精神不安定になることがみられる □感覚過敏がある(皮膚・音・光)　□身体姿勢保持が難しい
その他	医師の診断・療育歴・服薬等 外部機関　□福祉　□行政　□医療等　□SSW　□放課後等デイサービス		
	家庭状況　（要保護・準要保護）		