

特別支援

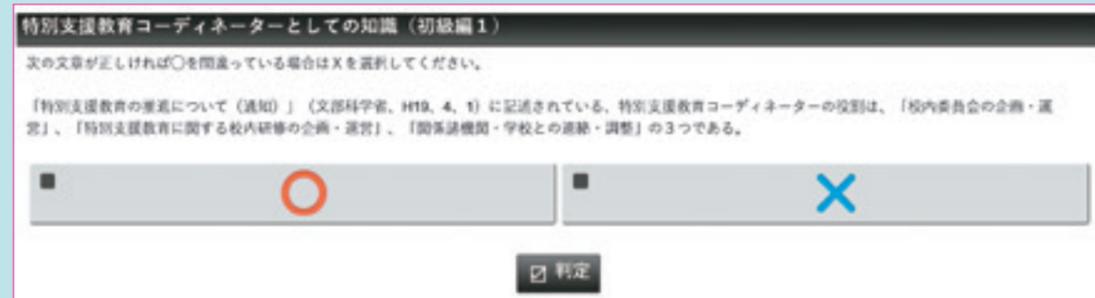
まなびの広場

特別支援教育について学びたい

e-ラーニングがおすすめ!

- | | | |
|---|--|---|
| ■障がいに関する基礎知識
・知的障がい教育に関する知識（基礎編）
・自閉症の基礎知識と実態 | ■行動分析学の基礎知識
・行動分析学の基礎：ABC分析
・行動分析学の基礎：トークンエコノミーシステム | ■特別支援教育に関する基礎知識
・特別支援教育に関する知識
・通級による指導 |
| ■個別の教育支援計画と個別の指導計画
・個別の指導計画と個別の教育支援計画
・個別の指導計画：指導目標を具体的に記述する | ■特別支援教育コーディネーターとしての基礎知識
・特別支援教育コーディネーターとしての知識 | ■事例研究に関する基礎知識
・事例研究に関する知識
・事例研究に関する知識（応用編） |
| ■指導法
・構造化のアイデアを活用した指導 | ■障害者差別解消法
・障害者差別解消法：制定までの動向
・障害者差別解消法：内容の問題 | ■スクールワイドPBS
・ポジティブな行動支援について（基本編）
・ポジティブな行動支援のフィードバック |

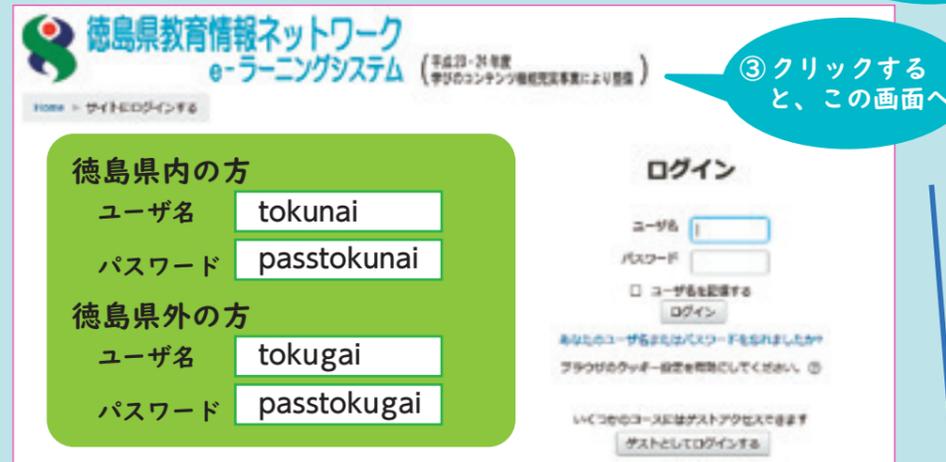
「特別支援教育について学びたい」、「授業に生かせる教材がほしい」
 「子どもたちの支援に役立つ方法が知りたい」
 そんなあなたの願いを叶えるホームページを開設しています！



①画面左のメニューから



②ログインをクリックする



③クリックすると、この画面へ

←ここがおすすめ

約1000問の中から自分のニーズに応じた教材を選択できます。

クイズ形式でわかりやすく学べます。

10～20問が1セットになっており5分程度で実施できます。

あなたの知りたい・学びたいを応援します！

通級による指導

- ハンドブック
- 啓発資料

子ども学習教材

- 時計の学習
- 割り算を使った文章題
- 割合
- たすのかな・ひくのかな

特別支援教育に関するe-ラーニング

- 障がいに関する基礎知識
- 行動分析学の基礎知識
- 特別支援教育に関する基礎知識
- スクールワイドPBS 等

ポジティブな行動支援

- ポジティブな行動支援研修用スライド
- パンフレット ●教材 ●Q&A

コンサルテーション

- 小学校、特別支援学校の実践事例紹介

ホームページの構成

コンテンツは
どんどん充実中！

まなびの広場へのアクセス！



特別支援まなびの広場

<https://manabinohiroba.tokujshima-ec.ed.jp/>



リーフレットについてのお問い合わせ

徳島県立総合教育センター特別支援・相談課
 〒779-0108 徳島県板野郡板野町犬伏字東谷1-7
 ☎088-672-5200
 E-mail tokubetsushien@mt.tokushima-ec.ed.jp

■このリーフレットは、文部科学省委託事業「発達障害に関する通級による指導担当教員等専門性充実事業」により作成しました。

通級による指導について詳しく知りたい

通級による指導担当教員の専門性向上につながる2つの資料を令和元年度に作成しました。

公開している資料



通級による指導ハンドブック

通級による指導担当教員として職務を行うために必要な情報を、領域ごとに網羅しています。

また、新しく担当になった方にも具体的な指導イメージを持っていただくために、事例集も掲載しています。

通級による指導の充実をめざして

通級による指導について、知らない方にもわかりやすく解説した啓発用資料です。Q&A方式で、通級による指導に対するよくある質問などを踏まえ、それに答える形で重要なポイントなどを伝えています。



通級による指導を担当する教師のためのガイド

文部科学省が刊行した通級による指導担当教員のためのガイドです。基本的な事項やよく使う用語の解説から、豊富な実践例まで掲載されています。徳島県が刊行した資料と併せて、ご活用ください。



ポジティブな行動支援について知りたい



徳島県内で実践の輪が広がる「ポジティブな行動支援」。「実践に必要なものがすべてそろそろ」が最大の特徴！ポジティブな行動支援に興味のある方、必見！セミナーなどの開催情報も随時更新しています。

すぐに使える教材

おすすめ！

ポジティブな行動支援に関するQ&A

- なぜ、ポジティブな行動支援ではよい行動が増えるのですか？
- 効果的な「褒め方」、「認め方」とはどのようなものなのでしょうか？

パンフレット類も全てご覧いただけます



すぐに使える研修スライド

ポジティブな行動支援(PBS)では



校内研修で使用するスライド例

「実践したい！」気持ちを後押しする教材やデータ処理ファイルも準備

ここがおすすめ→

あなたの学校の校内研修で！！すぐに使えるポジティブな行動支援校内研修用スライドを公開



あったかことばの取組で使用する教材



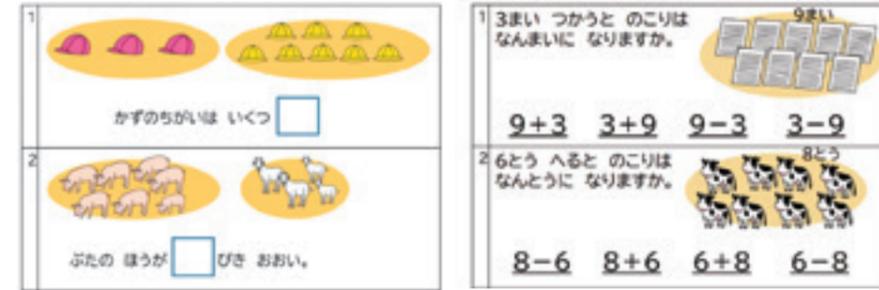
授業準備の取組で使用する教材

子ども学習教材を使いたい

児童生徒がつまずきやすい学習内容に焦点を当て、スモールステップで習得することを旨とする学習教材プリントを公開しています。

公開している教材

- 時計学習（文字盤 時の穴埋め、5とびで数える 等）
- 割り算学習（2けたの数を1けたで割る、3けたの数を2けたで割る 等）
- わり算を使った文章題（足し算か引き算かを答える、文章題の練習 等）
- 平均の学習（ならした大きさ、平均の問題 等）
- 割合の学習（百分率から歩合の練習、くらべる量、もとにする量 等）
- たすのかな・ひくのかな



たすのかな・ひくのかな（一部抜粋）

まずは5とびの数の練習から

5-10-15-20...



1. 20 ○ 30 35	2. 25 30 ○ 40	3. ○ 10 15 20	4. ○ 45 50 55
(25)	()	()	()
5. 15 ○ 25 30	6. ○ 40 45 50	7. 5 10 ○	8. 30 ○ 40 45
()	()	()	()

重要ポイント スモールステップでつまずかせない

11. 6...○5○...10...○...	12. 45...○30...○15...○...
(4 6 13)	() () ()
13. 15...○20...○25...○...	14. 35...○40...○45...○...
() () ()	() () ()

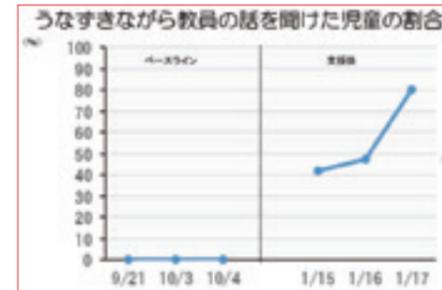
時計学習（一部抜粋）

学校コンサルテーションの事例から学びたい

小学校・特別支援学校で実践した事例をストーリー仕立てで、ホームページに公開しています。

90 事例
(令和2年7月現在)

公開している事例



ここが成功のポイント

- ・他の生徒も巻き込み、クラス全体で取り組んだこと。
- ・実際の場面(作業や実習場面)に近い状況を設定し、SSTの指導を行ったこと。
- ・指導したいスキルの意味や価値を生徒目線で伝えること。



小学校の事例（一部紹介）

- ・低学年の学年全員に朝の健康観察で適切な声の大きさを返事をすることを教える
- ・中学年の学級全員に、友だちのいいところを見つけることを教える

特別支援学校の事（一部紹介）

- ・小学部の児童に要求や報告のコミュニケーションスキルを教える
- ・中学部の生徒に教員の話を開くスキルを教える

ここがおすすめ

事例を通して学ぶことができるように各事例の実態から具体的な目標、取組内容結果、成功のポイントまでの流れを掲載

各事例は10～20枚程度のスライドから構成されています。Before-Afterの流れでわかりやすく学べます。