

令和〇年度 〇〇小学校 個別の指導計画

担任

児童の実態

氏名	平成 年 月 日生 (歳)	学級 年	
諸検査			
現在の 実態	保護者について		
	基本的生活習慣	片付け、持ち物の管理、 食事、排泄、着脱、睡眠、生活リズム（遅刻）	
	健康面	食事（偏食、食べるスピード）、アレルギー持病、服薬、感覚過敏（味覚）	
	運動	粗大運動（全力走、縄跳びやボール等の協調運動、模倣運動等） 目と手の協応（はさみ、はし、鍵盤ハーモニカ等）、姿勢	
	学習態度	感覚過敏（聴覚、触覚、味覚）、認知特性	
	学 習	国語	
		算数	
		その他の教科	
	社会性・情緒面	性格：長所（興味関心、得意なこと、落ち着くこと）、行動、対人関係（集団参加、場に応じた行動、役割、相談）、ソーシャルスキル（社会的なマナー、ルール）	
	指導の方向性	実態の分析と	