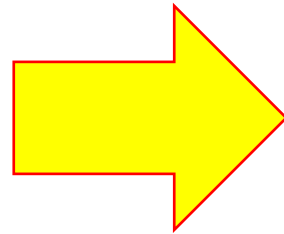


「南中生NNBプロジェクト
～校訓の定着を目指したPBS～」

SWPBSの進め方

R6年度
計画
準備



R7年度
本格
実施

大規模校でのSWPBS
初年度は準備段階、2年目に取り組み実施という計画に!!
無理なく進めていけるよう配慮した

R6年度の取り組み ① 組織化

学校の校務分掌として
PBS推進リーダーを設置。

生徒会を中心として、推進

生徒会担当が役割になるように配置。

生徒会

PBS推進リーダー

今まで実践している活動を中心にひろげていく

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

職員全体研修



生徒会に向けて研修



マトリクスの作成

PBS研修を
職員研修として実施

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

職員研修を実践して学年でPBSについて取り組み始める



PBS研修を授業で実施



ポジティブな言葉で木を作成

R6年度の取り組み ②マトリクスの作成

各学年により成長段階の違いや
学年団のそれぞれの思いがある。

そこで、各学年で3つの大切を
もとにした、望ましい行動を考える



限界突破

凡事徹底 切磋琢磨

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

作成から完成までの流れ

3つの大切

凡事徹底

切磋琢磨

限界突破

行動指標を
考える

本校中学生の
今の課題を
考えながら、

よい行動を考える。

副題を考える

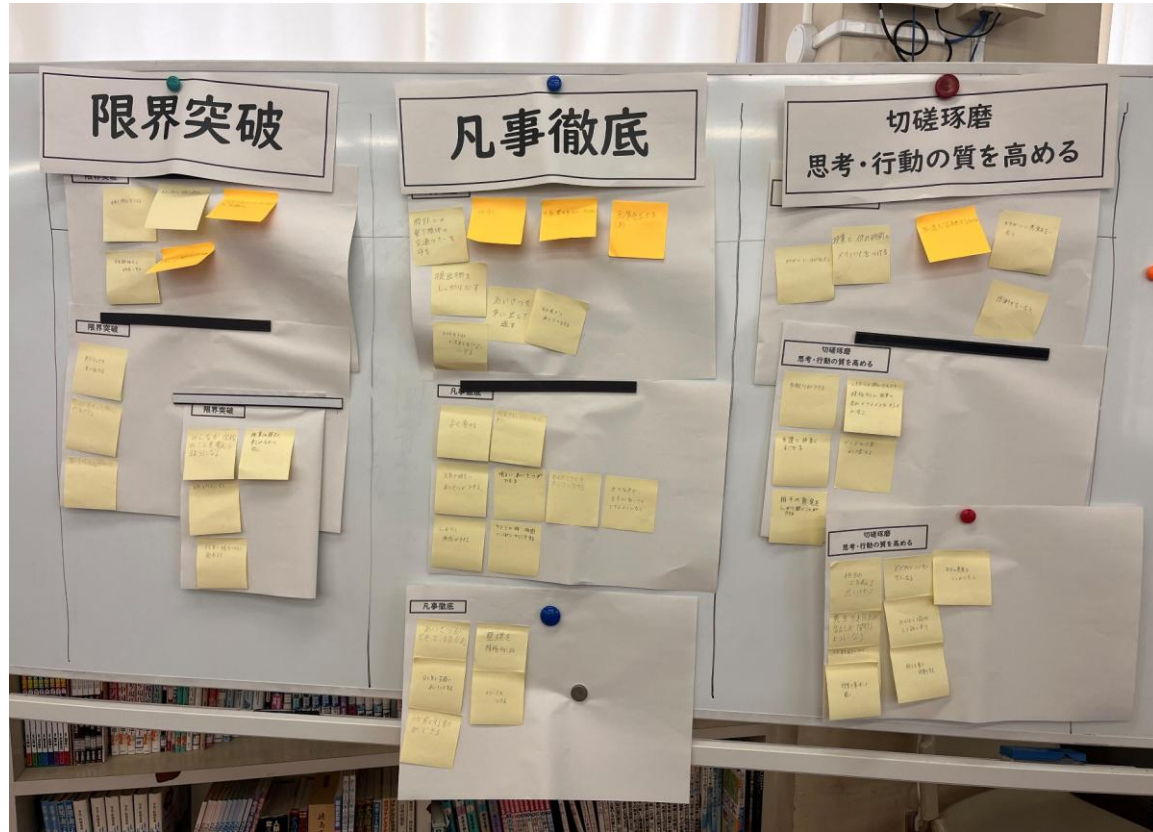
コツコツ努力

グングン成長

ドンドン挑戦

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

作成の様子（生徒会で土台作り）



R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

マトリクスの作成 (マトリクス表の名前を考える)

南中生 Nice N_{ext} B_{ehavior} プロジェクト			
～すてきな次の行動～			
	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	(生徒会で考えた案) ・3分前着席をしよう ・時間を守ろう ・周りを見て行動しよう ・礼儀やマナーを守ろう	(生徒会で考えた案) ・クラスで団結しよう ・声をかけ合おう	(生徒会で考えた案) ・勉強で分からないときは質問しよう ・
2年生	○自分からあいさつをしよう。 ・教室に入るとき ・1日5回以上 ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように 3分前着席をしよう。	○過ごしやすい廊下をつくろう。	○「ありがとう」を増やして素敵な南部に しよう。
3年生	○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさ つをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。	○集団活動で積極的に参加しよう。 ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い 頑張ろう。 ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう	○勉強の苦手を克服しよう。 ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい 自分になれるようにしよう。

それぞれの頭文字から
マトリクス表の名前を決定

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

作成の流れ

生徒会で作成

南中生 N _{ice} N _{ext} B _{ehavior} プロジェクト ～すてきな次の行動～		
凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～ダンダン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生 (生徒会で考えた案) ・3分前着席しよう ・時間を守ろう ・周りを見て行動しよう ・礼儀やマナーを守ろう	(生徒会で考えた案) ・クラスで団結しよう ・声をかけ合おう	(生徒会で考えた案) ・勉強で分からないときは質問しよう
2年生 ○自分からあいさつをしよう。 ・教室に入るとき ・1日5回以上 ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように 3分前着席をしよう。	○適こしやさい部下をつくらう。	○「ありがとう」を増やして素敵な南部にしよう。
3年生 ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。	○集団活動で積極的に参加しよう。 ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 ・ポチポチ声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・課題時間を守ろう	○勉強の苦手を克服しよう。 ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の思い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

職員会で検討

生徒会で再検討

職員会で検討・完成

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

作成の流れ

生徒会で作成

南中生 N _{ice} N _{ext} B _{ehavior} プロジェクト ～すてきな次の行動～		
凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～ダンゴン成長～	限界突破 ～ドンデン挑戦～
1年生 (生徒会で考えた案) ・3分前着席しよう ・時間を守ろう ・周りを見て行動しよう ・礼儀やマナーを守ろう	(生徒会で考えた案) ・クラスで団結しよう ・声をかけ合おう	(生徒会で考えた案) ・勉強で分からないときは質問しよう
2年生 ○自分からあいさつをしよう。 ・教室に入るとき ・1日5回以上 ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように 3分前着席をしよう。	○適こしやしい部下をつくろう。	○「ありがとう」を増やして素敵な南部にしよう。
3年生 ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。	○集団活動で積極的に参加しよう。 ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い 頑張ろう。 ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・課題時間を守ろう	○勉強の苦手を克服しよう。 ・勉強の苦手を把握しよう ・いっばい問題を解こう ○自分の思い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

職員会で検討


生徒会で再検討

職員会で検討・完成

生徒会和先生でやりとりをすることで、
生徒会和先生の思いが詰まった
マトリクス表の完成!!!

R6年度の取り組み ② マトリクスの作成

完成した
マトリクス

 南中生 N_{ice}N_{ext}B_{ehavior} プロジェクト ~すてきな次の行動~			
	凡事徹底 ~コツコツ努力~	切磋琢磨 ~グングン成長~	限界突破 ~ドンドン挑戦~
1年生	○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。	○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。	○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席をしよう。	○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 ・教室に入るとき ・1日5回以上 ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 ・みんなが通りやすいろう下にしよう ・困ったときは助け合おう	○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。	○集団活動で積極的に参加しよう。 ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう	○勉強の苦手を克服しよう。 ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

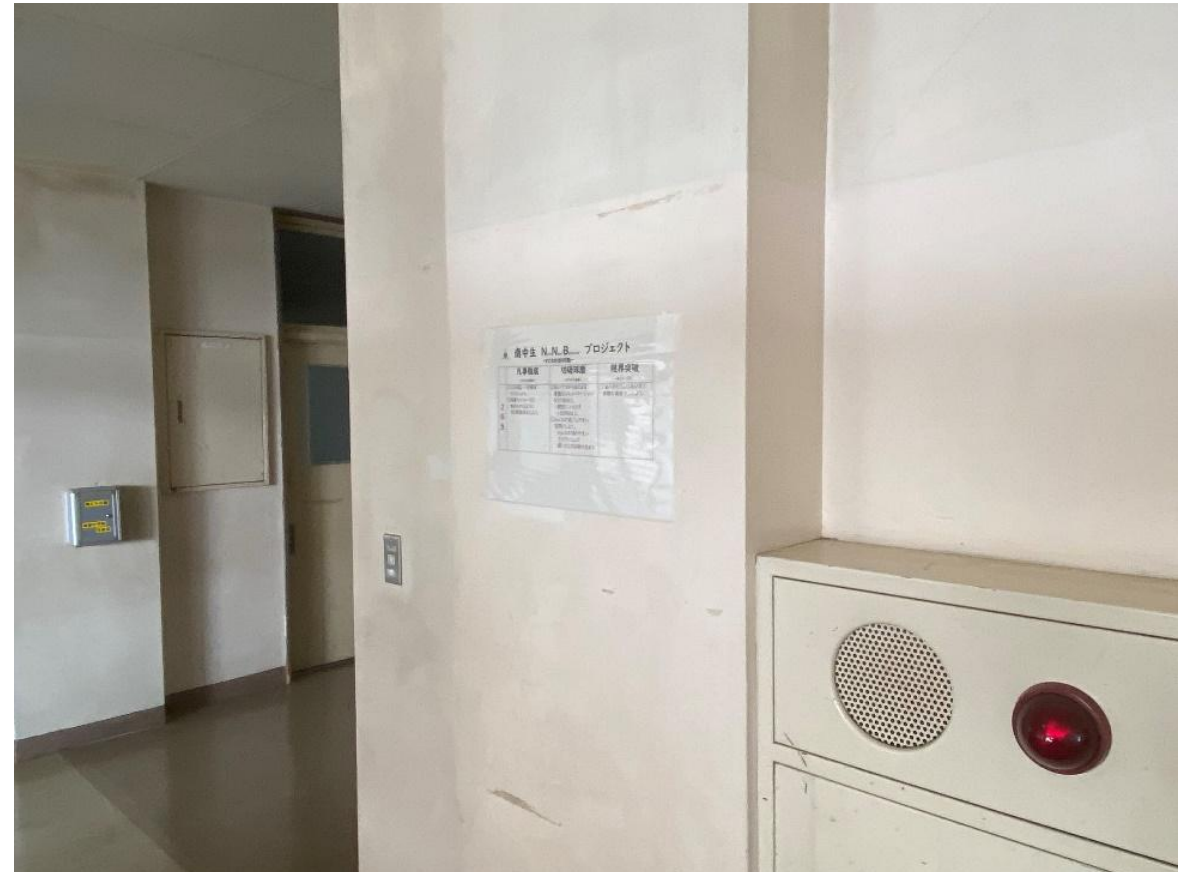
R6年度の取り組み ③ マトリクス表の周知

① 学年毎に紹介動画の放送



R6年度の取り組み ③ マトリクス表の周知

②校舎の廊下に掲示



R6年度の取り組み ③ マトリクス表の周知

③ 取り組みのモデル動画の作成・放送



R6年度の取り組み ④ マトリクス表の実践

①あいさつ運動の見直し



南中生 N_{ice}N_{ext}B_{ehavior} プロジェクト ～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入るとき ・1日5回以上 ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが通りやすいろう下にしよう ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

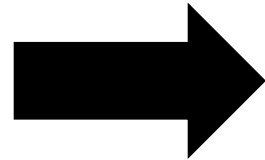
全学年に
「あいさつ」に
関する
指標がある

R6年度の取り組み ④ マトリクス表の実践

① あいさつ運動の見直し

○ 既存のあいさつ運動の見直し

1カ所で
あいさつ運動



本中学校は、
東西の2カ所から
登校するので、
あいさつ運動の
実施場所を**2カ所**に増やす

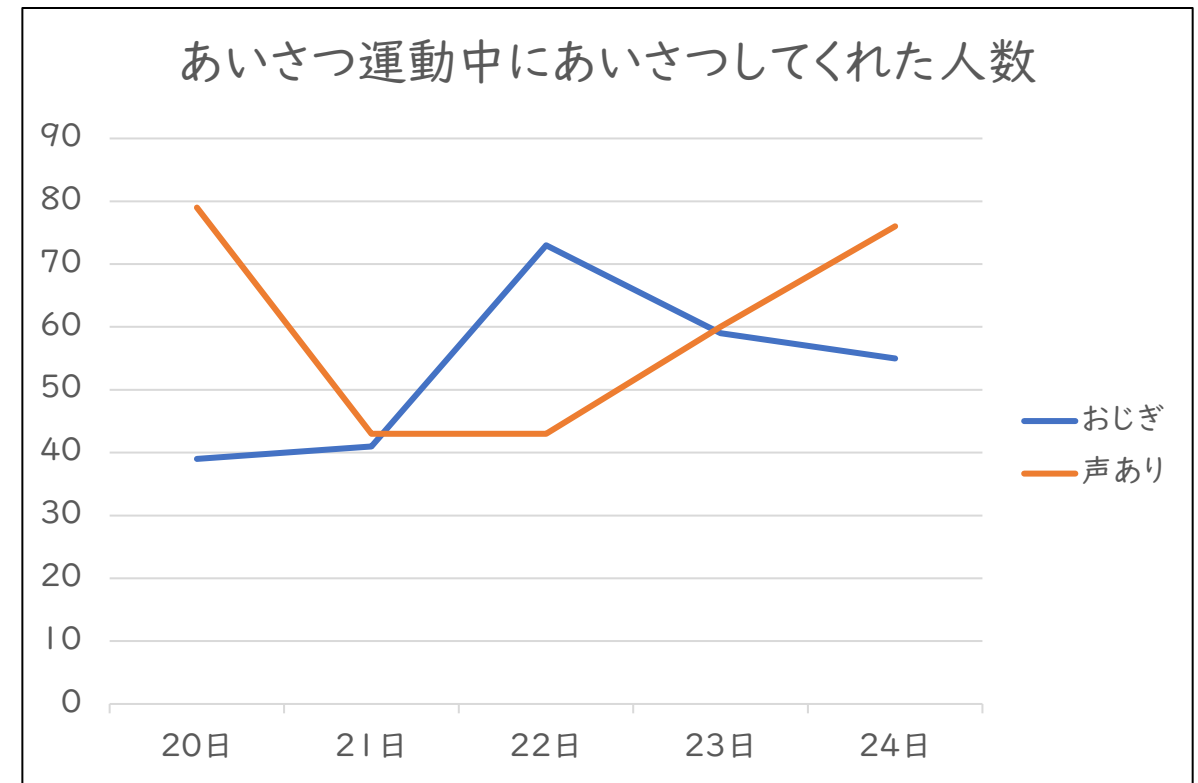
R6年度の取り組み ④ マトリクス表の実践

① あいさつ運動の見直し

○あいさつの実態把握

あいさつができているか
あいさつ運動の時間に
数えてみる

あいさつ運動だけでは、
全校生徒の
あいさつの評価するのは
難しい



R6年度の取り組み ④ マトリクス表の実践

② 代議員会でのマトリクス表の利用



南中生 N_{ice}N_{ext}B_{ehavior} プロジェクト ～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入るとき ・1日5回以上 ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが通りやすいろう下にしよう ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中になろう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

毎月の代議員（委員長が集まる会）でマトリクス表から毎月の目標を選び決定。

R6年度の取り組み ⑤ 成果

職員の研修



たくさんの先生方が
自発的に行動

マトリクス completion

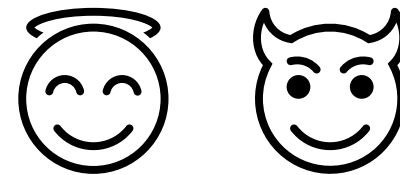
あいさつの実態把握

今までの経験

いいところ探し

目標達成
チェック

生徒への
関わり方の
見直し



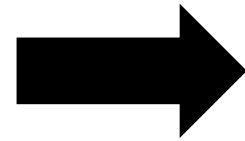
新しく挑戦

マトリクス表の利用

授業の中での実践

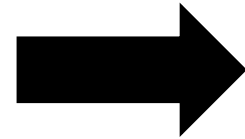
R6年度の取り組み ⑥ R7年度へ向けて

マトリクスの見直し



学年の思いが変わるので
見直しが必要

あいさつ強化



あいさつができる学校に
なれるよう計画・実践

R7年度の取り組み ①マトリクスの見直し

生徒会、学年団の先生方で見直し



南中生 Nice Next Behavior プロジェクト

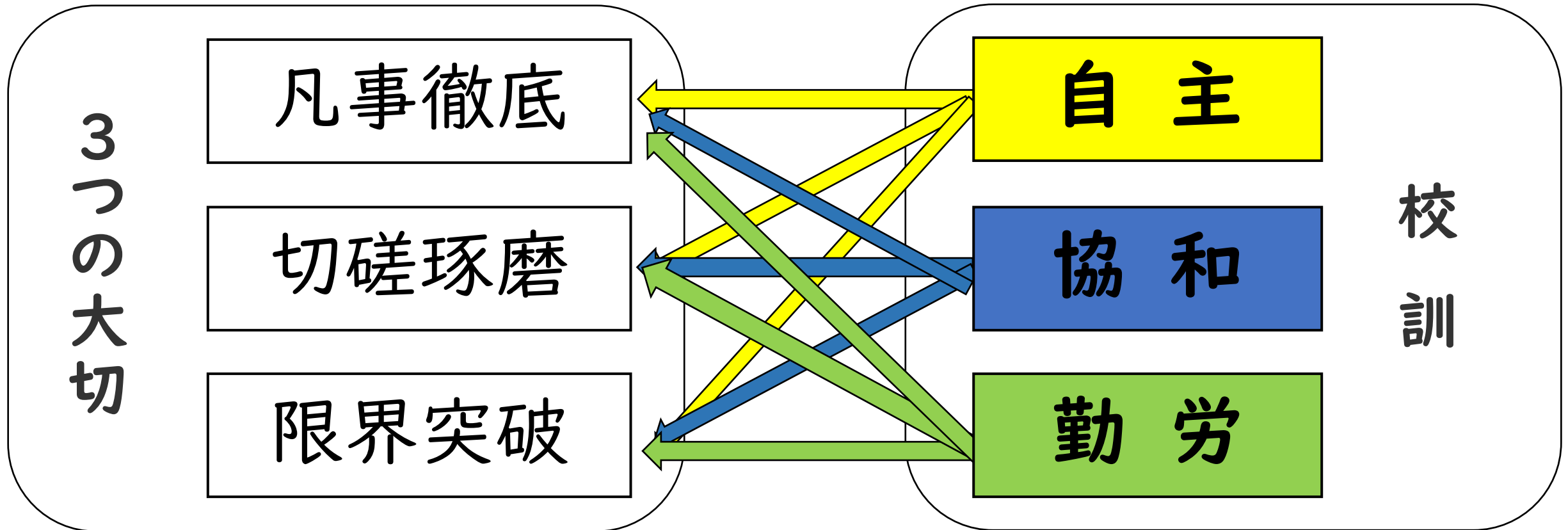
～すてきな次の行動～

昨年度から
マイナーチェンジ

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。	○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。	○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席をしよう。	○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 ・教室に入るとき ・1日5回以上 ・自分からあいさつしよう ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 ・困ったときは助け合おう	○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。	○集団活動で積極的に参加しよう。 ・いろいろな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう	○勉強の苦手を克服しよう。 ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

R7年度の取り組み ①マトリクスの見直し

校訓とマトリクス表の3つの大切を意識して、教育実践



R7年度の取り組み ④ マトリクス表の実践



南中生 Nice Next Behavior プロジェクト ～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入るとき ・1日5回以上 ・自分からあいさつしよう ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろんな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

R6年度の実態把握から実践へ

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

あいさつ強化週間(1学期)

○あいさつ強化週間(1学期)

校訓との関連

自主

協和

行動の前

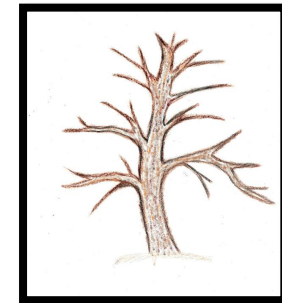
学級委員が
クラスで
呼びかけ

行動

あいさつが
できる学校に
しよう

行動の前

各クラスごとに
「あいさつが自分からできた」
人数分シールを貼り、
木を完成させる。



R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

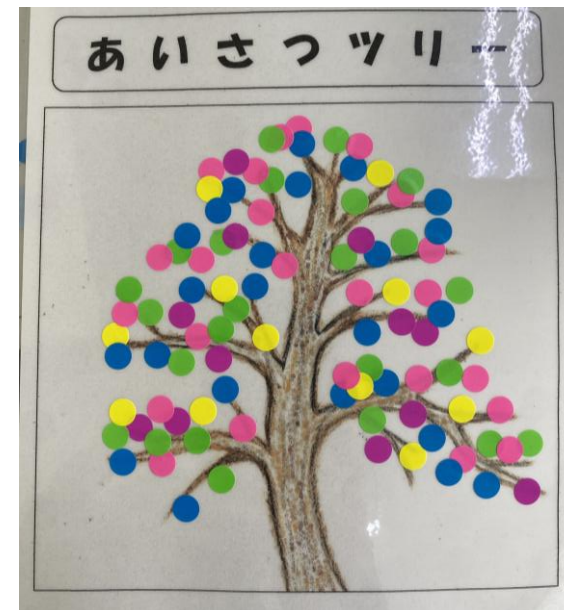
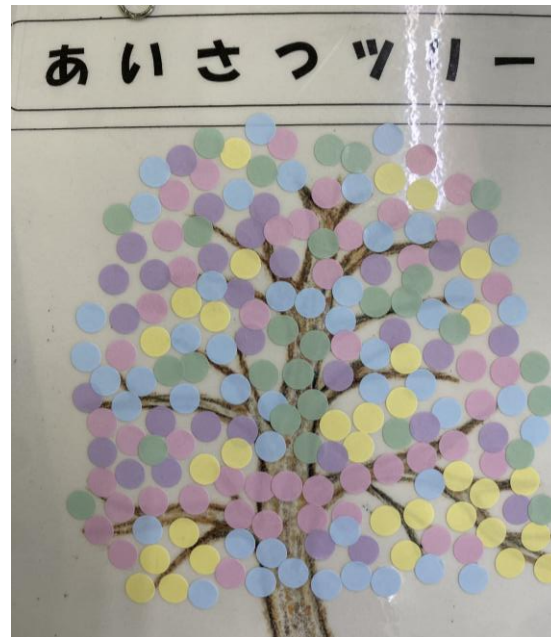
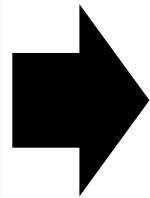
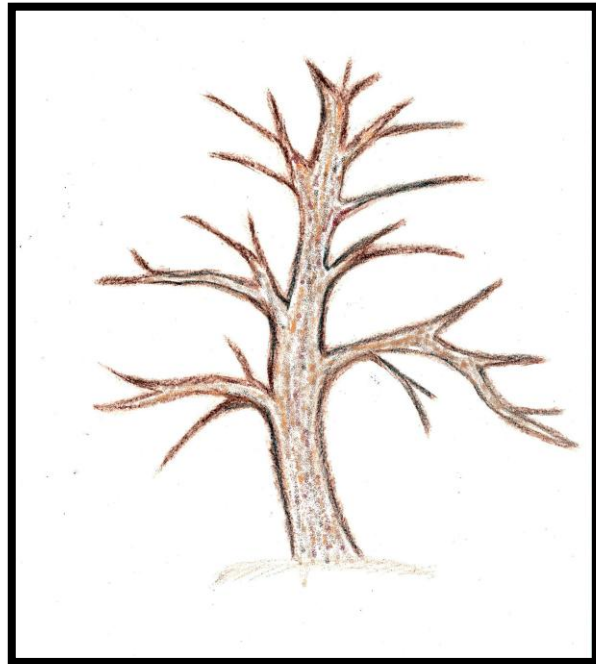
あいさつ強化週間(1学期)

行動の後

各クラスで、

目標「あいさつを自分からしよう」を

達成した人数分、毎日シールを貼る



R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

あいさつ強化週間(1学期)

○成果

先生方の意見

- ・あいさつが返ってくるようになってきた
- ・自分からあいさつをする生徒が増えた

生徒会の意見

- ・おじぎだけでもかえってくるようになった
- ・あいさつしてくれたり、かえってきたりすると嬉しかった

地域の方からの意見

- ・今まであいさつがなかったが、あいさつしてくれることが増えた

○課題

- ・活動の周知が不十分であった。
- ・まだまだあいさつが返ってこない生徒もいる

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

あいさつ強化週間(2学期)

生徒が考えた計画シート

校訓との関連

自主

協和

行動

- おみくじ券をもらえ
- 動画で見せる。
朝のほうきう
(昼)
- あいさつをよびかけるとかいいばい
ち様

◎動画を見せる
朝の放送
よびかけ
おみくじ券をもらえる

- 友だちにあいさつをする
↓
さあたらあきらめたいから
- せいかい、せいかいに朝
3回以上あいさつする。

あいさつされたらかえす
◎朝、3回以上あいさつ

- 大喜がでたらうれしい
たのしみになる!
- 大きい声であいさつできた人を
1分ずつ発表する。
- クラスごとに発表する。
いちばん多かったクラスは
まじいよ!!!
- 学年ごと ↑ しょうかい
あげる。

賞状を授与する
大喜がでたらうれしい
放送で発表する

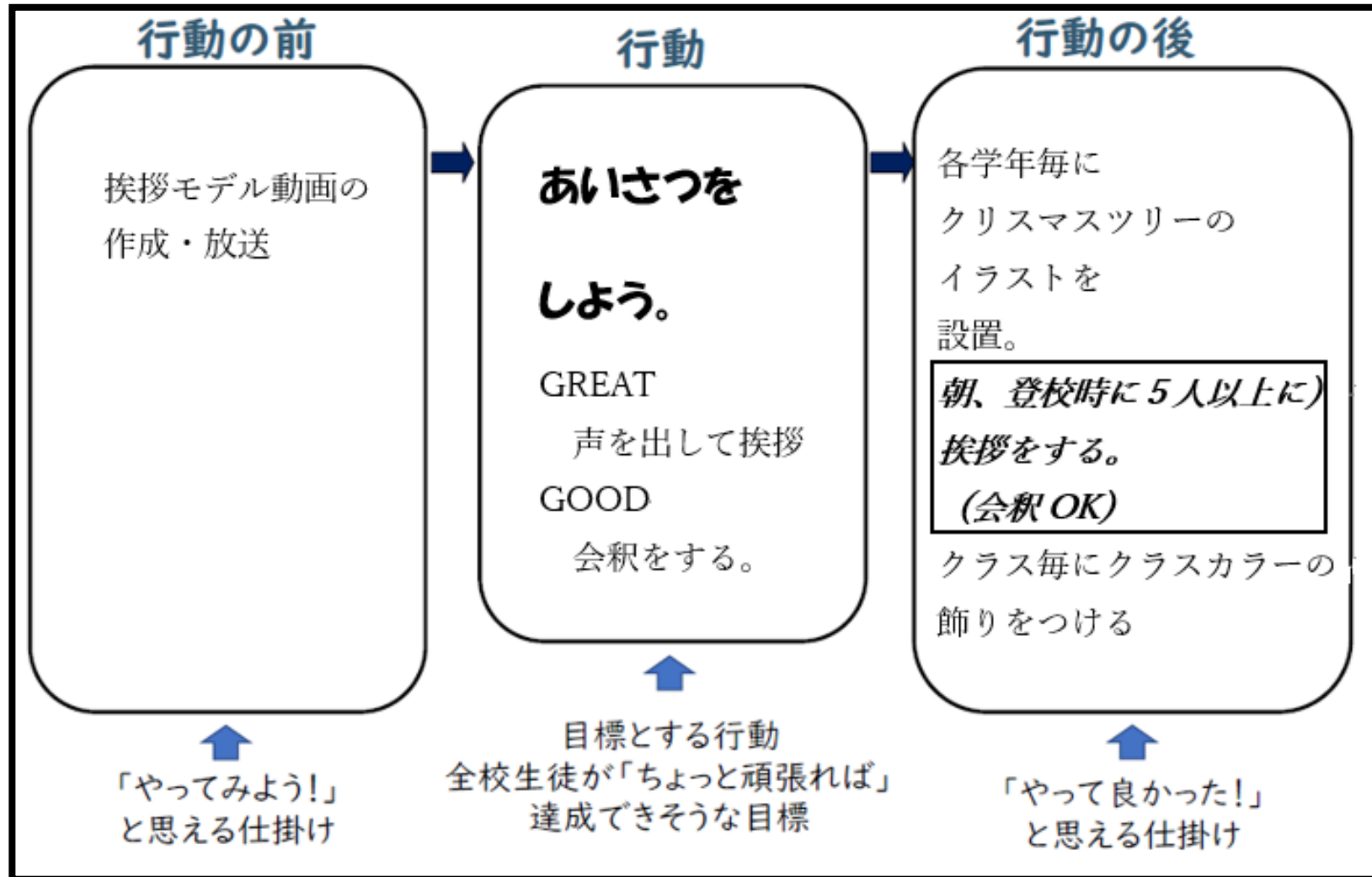
「やってみよう!」
と思える仕掛け

目標とする行動
全校生徒が「ちょっと頑張れば」
達成できそうな目標

と思える仕掛け

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

あいさつ強化週間(2学期)



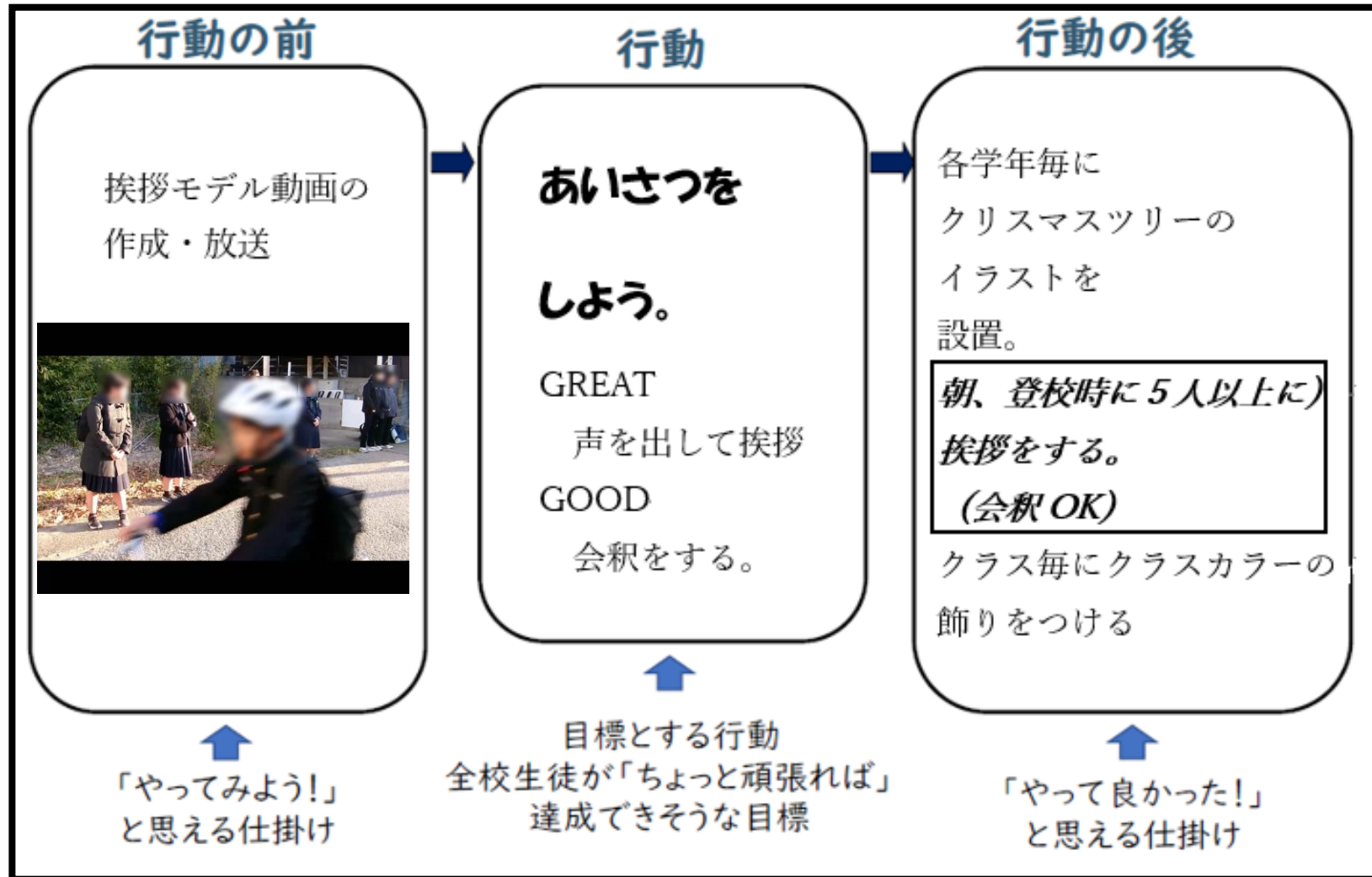
生徒会を中心に
話し合いを重ね、
今できる範囲での

2回目の
あいさつ運動の
実施

(生徒会が入れ替わってからは初)

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

あいさつ強化週間(2学期)



生徒会を中心に
話し合いを重ね、
今できる範囲での

2回目のあいさつ運動の実施

(生徒会が入れ替わってからは初)

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

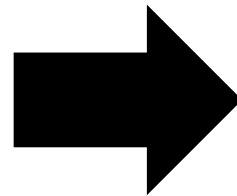
あいさつ強化週間(2学期)

行動の後

各クラスで、

目標「あいさつを5回以上しよう」を

8割以上達成したら、飾りをつける



R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

あいさつ強化週間(2学期)

○成果



R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

専門委員会での取組

マトリクス表を
参考に

生徒会専門委員会報告										自主	月	日()	年
買	生徒会	代議員1年	代議員2年	代議員3年	人権	環境	保健体育	図書	給食	安全	専門部		
	自主 自分のペースで 一年間のまとめを コソコソすすめよう。	自主 1人1人が音意識をも て授業と休み時間のイ ハリをつけよう。	協和 授業をうける かけ静かに	自主 受検にむけての 環境づくりの 3分前着席を心 かけ静かに	協和 受検にむけての 環境づくりの 3分前着席を心 かけ静かに	自主 相手を敬ってその人の 立場にたてて考える。	自主 テストに向けて規則 正しい生活をしよ う。体裏に負担が かからないよう と心掛ける。	自主 年友達は本を介して 年興味のある本を 読んで読解力を 高めるように	自主 牛乳を飲むときは 必ず自分で 好きな味を 選べないよう にする。自分で 好きな味を 選べないよう にする。	自主 年八時五分までに 教室に入る 年ヘルメットをかぶ る。遅刻しない	自主 今月の努力目標		
	あいつ強 実施	1/13 1/23	学級 委員会 呼びかけ	帰りの 会 呼びかけ	受検 毎日 4	言葉 使用 掃除 1年 水	朝早く 起床 朝食 自転車	年本の 読解 年セ うに 1/13 1/23	年々 1/13 1/23 1/26	呼び かけ	今月の活動内容		

目標が**校訓**のどれを意識しているか、掲示

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

専門委員会での取組

校訓との関連

勤労



南中生 Nice Next Behavior プロジェクト

～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○おしゃべりをとりめおう。 ・教室に入るとき ・1日5回以上 ・自分からあいさつしよう ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○にしよう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 ・いろいろな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

環境委員会で
一生懸命、
掃除に取り組むために、
「無言清掃の実施」

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

学年での取組



南中生 Nice Next Behavior プロジェクト

～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入るとき ・1日5回以上 ・自分からあいさつしよう ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

校訓との関連

自主

協和

放課後勉強会の開催

先生も協力!

R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

学年での取組



南中生 Nice Next Behavior プロジェクト

～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入るとき ・1日5回以上 ・自分からあいさつしよう ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

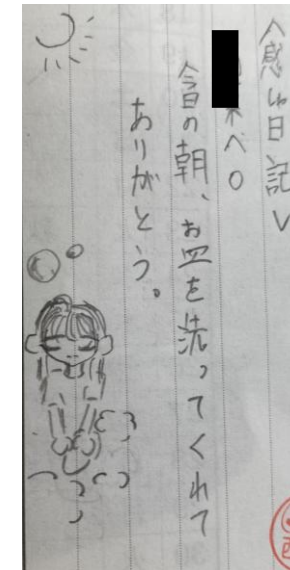


校訓との関連

自主

協和

感謝日記を書く



R7年度の取り組み ②マトリクス表の実践

学年での取組



南中生 Nice Next Behavior プロジェクト

～すてきな次の行動～

	凡事徹底 ～コツコツ努力～	切磋琢磨 ～グングン成長～	限界突破 ～ドンドン挑戦～
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○朝、友だちや先生の5人以上にあいさつしよう。 ○次の準備をしてから休み時間を過ごそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間のいいところを見つけて、マネしてみよう。 ○ポジティブな言葉を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○失敗を恐れず、興味があることや新しいことに挑戦してみよう。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○15分間、一生懸命そうじしよう。 ○授業をスムーズに始められるように3分前着席しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつからはじまる素敵なコミュニケーションをとりあおう。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入るとき ・1日5回以上 ・自分からあいさつしよう ○みんなが過ごしやすい空間にしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・困ったときは助け合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「ありがとう」の飛び交う素敵な南部中にしよう。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○時計を見て、常に3分前行動しよう。 ○相手に聞こえる声で、目を見てあいさつをしよう。 ○授業中考えて取り組もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動で積極的に参加しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな人とコミュニケーションをとろう ・行事を全力で取り組もう ○入試に向けてみんなで声を掛け合い頑張ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブな声を掛け合おう ・友達と教え合おう ・提出期限を守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○勉強の苦手を克服しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・勉強の苦手を把握しよう ・いっぱい問題を解こう ○自分の良い所を伸ばして、なりたい自分になれるようにしよう。

校訓との関連

自主

協和



2年間の取り組みの成果と課題

○成果

- 生徒と教員の思いが詰まったマトリクスができた
- マトリクス表から実践しようと学校全体で取り組むことができた
- マトリクス表以外にも取り組むことができた
⇒南部中の先生方のこれまでの経験がPBSの実践であった
- あいさつ運動を中心として、SWPBSの取り組みができた
あいさつ運動にも先生方が積極的に参加し、学校全体で取り組めた
- 生徒を“ほめる”“賞賛する”大切さを再認識できた

2年間の取り組みの成果と課題

○課題

- マトリクスを学年ごとに設定しているので、見直しする時間が長時間、必要である。
- PBSの考え方（3つの枠組）を引き続き周知していく。
「行動」「行動を引き出す工夫」「行動を繰り返しやすい工夫」の3つの考え方を先生たちにこれからも周知していく
- マトリクスを作成した生徒会の生徒たちが卒業している
⇒思いが少し薄れてしまっているように感じる
⇒作ったものを本校の指標として残したい

来年度に向けて…

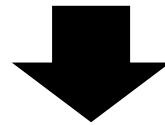
○マトリクス作成をし、2年間実践して…

行動指標
ほめるポイント
分かりやすい

専門委員会や
生徒会での
活動の参考

学年ごとの指標なので
毎年、見直しが必要

作成した生徒や先生
がいなくなったときに
どうなるのか…



自主

協和

勤労

3つの大切を校訓に変更し、生徒会でマトリクスの見直しを実施

