

ポジティブ行動支援 (PBS) 実行度チェックリスト(とくしま版)

学校名

番号	項目内容	得点の基準	点数
1	PBS担当が複数配置されており、管理職とPBS担当を含むSWPBSの校務分掌もしくは校内組織が構成されている(既存の部会・委員会がこの役割を担ってもよい)	0:PBS担当者と、SWPBSを運営する校内組織のどちらも存在しない 1:1名の担当者と、SWPBSを運営する校内組織のどちらかが存在する 2:複数の担当者と、SWPBSを運営する校内組織の両方が存在する	
2	上記のSWPBS校内組織は定期的(月に1回程度)に実行状況や推進計画等について打ち合わせをしている(職員会議、校務分掌の会議の一部としてなどでも可。打ち合わせ時間は問わない)	0:年間において、一度も打ち合わせをしていない 1:年間において、不定期で打ち合わせをしている 2:年間において、定期的(月に1回程度)に打ち合わせをしている ※年度当初のチェックでは昨年度について、年度末のチェックでは、今年度について回答	
3	教員(または児童生徒)の合意形成をもとに、何が望ましい行動なのかを示すポジティブ行動マトリクスが作成され、校内各所に掲示されている	0:ポジティブ行動マトリクスが作成されていない 1:ポジティブ行動マトリクスが作成されているが掲示されていない 2:ポジティブ行動マトリクスが作成されており、校内に掲示している	
4	マトリクス上の望ましい行動が、全児童生徒に具体的な説明とお手本(児童会・生徒会による劇やロールプレイ、モデリングビデオの作成、視覚的支援など)を用いて教えられている	0:マトリクス上の望ましい行動が、教えられていない 1:マトリクス上の望ましい行動について、各教員の裁量に任された状態で教えられている 2:マトリクス上の望ましい行動について、学校全体で指導計画や指導方法の共有がされており、具体的な説明とお手本を用いて教えられている	
5	学校・園として、児童生徒の望ましい行動に対してポジティブなフィードバックを行うための方法が計画かつ、教員間で共有されており、教員の9割以上が実際にポジティブなフィードバックを行っている 【2点の例】あいさつができた児童生徒に対してチケットを渡すとともに称賛することに、全教員が取り組んでいる 【1点の例】チャイム着席ができている児童生徒を称賛するとともに、よくできた学級には賞状を授与する取組を学年全体で行っている	0:学校・園として、望ましい行動に対してポジティブなフィードバックを行うための方法が計画・共有されていない 1:学校・園として、望ましい行動に対してポジティブなフィードバックを行うための方法が計画・共有されており、一部の教員が行っている 2:学校・園として、望ましい行動に対してポジティブなフィードバックを行うための方法が計画・共有されており、教員の9割以上が行っている	
6	各学級においても、望ましい行動は何かを教えること、望ましい行動を引き出すための工夫をすること、望ましい行動を承認・称賛することなど、学校・園全体と同じ方向性でPBSの実践が行われている	0:各学級においては、学校・園全体と同じ方向性でPBSの実践が行われていない 1:一部の学級において、学校・園全体と同じ方向性でPBSの実践が行われている 2:全ての学級において、学校・園全体と同じ方向性でPBSの実践が行われている	
7	全ての教員が参加するPBSの実践に取り組むための研修が計画もしくは実施されている(年に1回以上、15分程度のミニ研修も含む)	0:PBSについての研修を計画・実施していない 1:一部の教員が参加するPBSについての研修を計画・実施している 2:全ての教員が参加するPBSについての研修を計画・実施している	
8	年1回は、学校・園全体で行っているPBS実践内容とその成果について、全教員で振り返る機会を設けている(マトリクスの内容、望ましい行動の教え方、フィードバックの方法など)	0:学校・園全体で行っているPBS実践内容とその成果について、振り返る機会を設けていない 1:年1回は、学校・園全体で行っているPBS実践内容とその成果について、一部の教員で振り返る機会を設けている 2:年1回は、学校・園全体で行っているPBS実践内容とその成果について、全教員で振り返る機会を設けている	
9	学校・園でのPBSの取組について、過去1年以内に地域住民や保護者へ情報を発信している(お便りや学校運営協議会での報告など)	0:学校・園で実施しているPBSの取組について、地域住民や保護者へ情報を発信していない 1:学校・園で実施しているPBSの取組について、地域住民や保護者へ情報の発信を検討している 2:学校・園で実施しているPBSの取組について、地域住民や保護者へ情報を発信している	
10	PBSの実践に関して、何らかの記録やデータを取り、それを基に教員間で共有し実践を見直したり、改善計画を立てたりしている	0:記録やデータを取ることはしていない 1:記録やデータを取ってはいるが、教員間で共有したり見直しや改善に活用することができていない 2:記録やデータを教員間で共有し、それを基に実践を見直したり、改善計画を立てている	
* このチェックリストは各校において、ポジティブ行動支援を推進する際の実行の目安として使用しています。			合計点