

## ポジティブ行動支援(PBS)推進準備チェックリスト(とくしま県版)

学校名

職名 記入者名

番号	項目内容	得点の基準	点数
1	管理職とPBS主担当を含むPBSの校務分掌もしくは校内組織が構成されている(既存の部会・委員会がこの役割を担ってもよい)	0:PBS担当者と、PBSを運営する校内組織のどちらも存在しない 1:PBS担当者と、PBSを運営する校内組織のどちらかが存在する 2:PBS担当者と、PBSを運営する校内組織の両方が存在する	
2	PBS実践者は、定期的(月に1回程度)に実行状況について、PBS担当者(もしくは、一緒に取組に関わる教員)と打ち合わせをしている(学年会や校務分掌の会議の一部としてなどでも可。打ち合わせ時間は問わない)	0:年間において、一度も打ち合わせをしていない 1:年間において、不定期で打ち合わせをしている 2:年間において、定期的(月に1回程度)に打ち合わせをしている *年度当初のチェックでは昨年度について、年度末のチェックでは、今年度について回答	
3	PBS実践者が取り組んでいる、望ましい行動は何かを教えること、望ましい行動を引き出すための工夫をすること、望ましい行動を承認・称賛することなどについて、学校・園全体の教員に周知されている	0:学校・園の教員に周知されていない 1:学校・園の一部(実践に関わる教員を含まない)に周知されている 2:学校・園全体の教員に周知されている	
4	PBS実践者は、PBSの実践に関して、何らかの記録やデータを取り、それを定期的に教員間で共有したり、児童生徒へのフィードバックに活用したりしている	0:記録やデータを取ることはしていない 1:記録やデータを取ってはいるが、教員間で共有したり、児童生徒へのフィードバックには活用したりしていない 2:記録やデータを、教員間で共有したり、児童生徒へのフィードバックに活用したりしている	
5	全ての教員が参加するPBSの実践に取り組むための研修が計画もしくは実施されている(年に1回以上、15分程度のミニ研修も含む)	0:PBSについての研修を計画・実施していない 1:一部の教員が参加するPBSについての研修を計画・実施している 2:全ての教員が参加するPBSについての研修を計画・実施している	
6	管理職は、総合教育センターが主催する「PBSパワーアップセミナー」について知っており、PBS担当者を派遣することに賛同している。	0:セミナーを知らない、かつ、セミナーの参加に賛同していない 1:セミナーへの参加を検討している 2:セミナーに既に参加している	
7	管理職は、PBSの取組がSWPBSへと浸透するには数年間かかることを踏まえ、PBSの取組について、単年度ではなく継続的に取り組もうしている。	0:PBSの取組を継続的に取り組もうとはしていない 1:PBSの取組を継続的に行い、SWPBSへと浸透させていく予定がある 2:PBSの取組を継続的に行い、SWPBSへと浸透させるために校内組織を整えたり研修をしたりするなどの方策を講じている	
8	管理職を含めた教員のうち、70%ほどの教員が、PBSに取り組んでいる。	0:およそ、0~50%ほどの教員がPBSに取り組んでいる 1:およそ、50~70%ほどの教員がPBSに取り組んでいる 2:およそ、70%以上の教員がPBSに取り組んでいる	

\* このチェックリストは各校においてポジティブ行動支援を推進する準備段階の目安として使用しています。