

# 特別支援学校高等部における 進路状況と取組の紹介

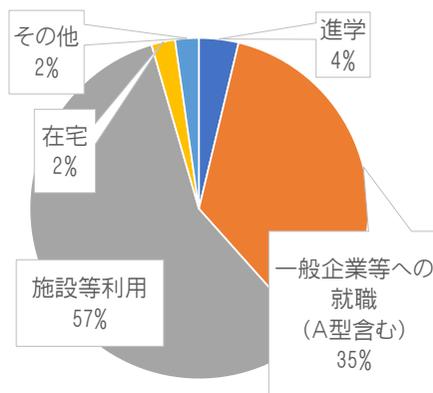
徳島県教育委員会特別支援教育課  
指導主事 小川聡太

## 本日の内容

1. 進路状況
2. 就労に関する取組の紹介

## 1 進路状況 (R5年度)

卒業生	133名
進学	5名
一般企業等への就職 就労継続支援A型事業所含む	46名
施設等の利用	76名
在宅	3名
その他	3名



「令和6年度徳島の特別支援教育」をもとに作成

## 1 進路状況

### (1) 進学 ※( )内はR5年度の数

- 大学(3名)
- 短期大学(1名)

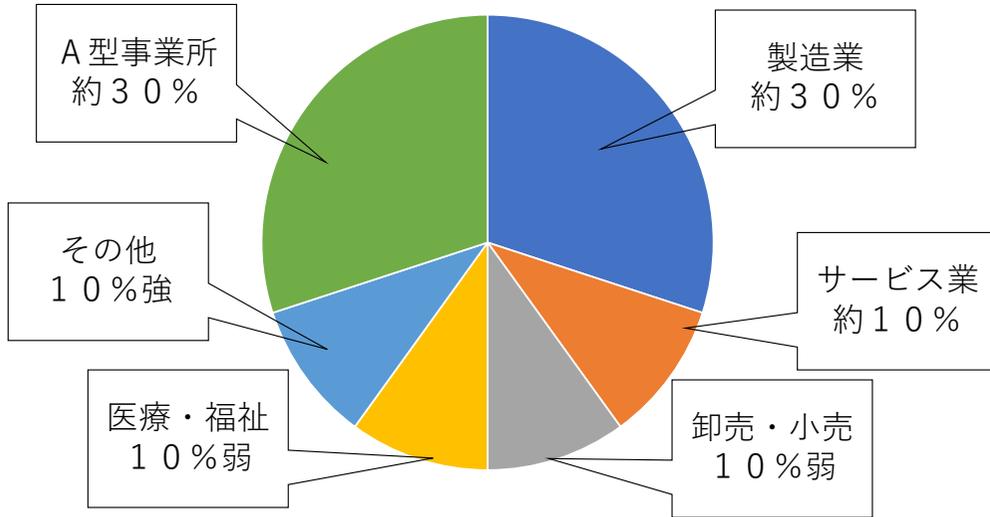
- 専門学校
- テクノスクール(1名)
- 職業リハビリテーションセンター

徳島視覚支援学校、  
徳島聴覚支援学校、  
みなと高等学園、  
板野支援学校、  
鴨島支援学校等、  
準ずる教育課程の学科

知的障がい教育の対象とする  
各特別支援学校

例年、3~5名程度が進学

## (2) 一般企業等への就職



## (2) 一般企業等への就職

### 就労継続支援A型事業所

通常の事業所に雇用されることが困難であり、**雇用契約**に基づく就労が可能である者に対して、雇用契約の締結等による就労の機会の提供及び生産活動の機会の提供その他の就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練等の支援を行う

厚生労働省 社会保障審議会障害者部会資料

- 雇用契約 → **最低賃金**が保障される
- 働きながら、就労のための訓練を行う
- 一般企業への就職を目指す

## (3) 施設等の利用

さまざまな福祉サービスがある

### <就労系障害福祉サービス>

#### 就労移行支援事業所

事業所への雇用が見込まれる者に対して、①生産活動、職場体験等を通して就労に必要な能力等の向上のために必要な訓練、②求職活動の支援、③職場開拓、④就職後の職場定着の支援を行う

#### 就労継続支援B型事業所

雇用契約に基づく就労が困難である者に対して、就労の機会の提供及び生産活動の機会の提供その他の就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練その他の必要な支援を行う

厚生労働省 社会保障審議会障害者部会資料 一部改変

## (4) 在宅、その他

- アルバイト
- 入院
- 県外への転居、等

## 2 就労に関する取組

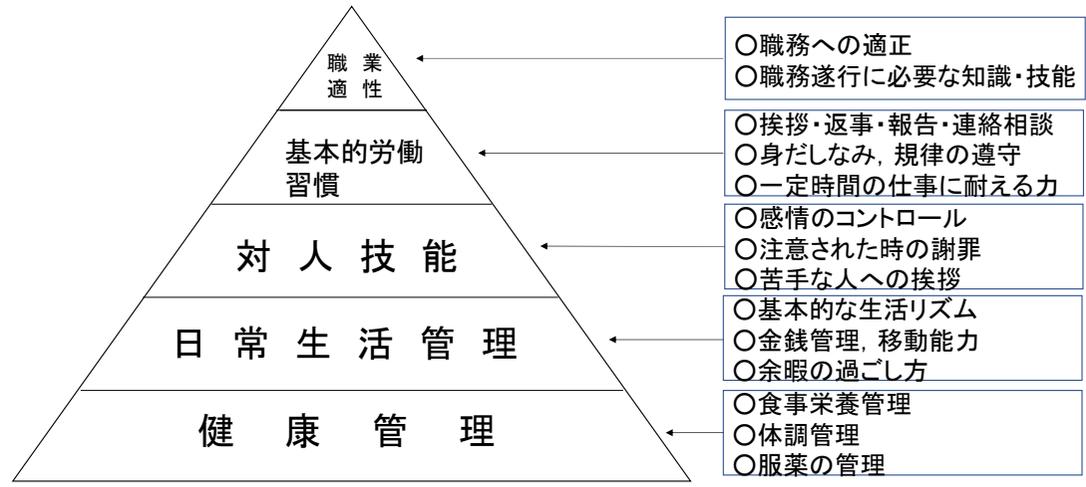
### 作業学習

「各教科等を合わせた指導」の1つ

作業活動を学習活動の中心にしながら、生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習する形態

単に職業に関する内容だけでなく、自立活動や各教科等の広範囲な内容が含まれる。

## 職業準備性のピラミッド



参考資料「現場で使える精神障害者雇用支援ハンドブック」相沢(2007)

## 2 就労に関する取組

### 作業学習



## 2 就労に関する取組

### 「とくしま特別支援学校技能検定」

ビルメンテナンス

介護

流通

接客

ICT

R5総受検者数  
457名

## 現場実習（就業体験実習）



実際に働く体験を通して、働くことや自分についての理解を深める

### < 事前指導 >

事前学習

- ・現場実習の目的、心構え
- ・ルールやマナー
- ・目標の設定
- ・実習先での仕事内容の確認、練習
- ・通勤練習
- ・緊急時の対応

実習先訪問

- ・事前挨拶（面接）
  - 自己紹介、
  - 仕事内容等についての確認

### < 実習中 >

付き添い指導

巡回指導

ジョブコーチ的役割

情報交換

課題分析

### < 事後指導 >

評価

- ・実習先からの評価
- ・本人の評価
- ・担任の評価

面談

- ・本人
- ・担任
- ・進路指導担当者

事後学習

- ・実習報告会
- ・お礼状の作成

2 就労に関する取組

地域との交流・地域への貢献



野菜販売のイベント



お接待



キッチンカー

徳島県教育委員会 特別支援教育課

Instagram



TOKUBETSUSHIEN\_TOKUSHIMA

特別支援教育に関する講座や  
イベントなどの各種情報を発信  
しています!



特別支援学校の就労の取組も紹介